

Taller

1. ¿Qué es la célula?

- Es la función básica de todos los seres vivos, también son las unidades más pequeñas capaces de reproducirse de manera independiente.

2. ¿Qué son los organismos unicelulares y pluricelulares?

- **Organismos Unicelulares:** Son seres vivos que están compuestos por una célula única.

Estos organismos son capaces de realizar todas las funciones necesarias para su supervivencia y reproducción dentro de una sola célula.

- los organismos unicelulares pueden ser:

- **Procariotas** (sin núcleo definido)
como las bacterias y arqueas

- **Eucariotas** (con núcleo definido)
como los protozoos, algas unicelulares y levaduras

también son fundamentales en los ecosistemas, ya que realizan labores importantes como

la descomposición de materia orgánica, la fijación de nitrógeno y la producción de oxígeno.

- **Organismos Pluricelulares:** Son seres vivos compuestos por múltiples células que trabajan juntas para formar tejidos, órganos y sistemas.

Algunos ejemplos de organismos pluricelulares incluyen:

- Plantas

- Animales (desde esponjas hasta humanos)

- Hongos

- Algas multicelulares.

3. Las células se clasifican según su estructura en 2 grandes grupos ¿cuáles son?

- las células se clasifican en dos categorías procariontas y eucariontas.

• Procariontas

- No tienen núcleo definido
- No tienen membranas internas.
- Tienen un solo cromosoma circular
- Son generalmente pequeñas (1-5 mm)
- Incluyen:
 - Bacterias
 - Arqueas

• Eucariontas

- Tienen núcleo definido
- Tienen membranas internas (mitocondrias, cloroplastos)
- Tienen múltiples cromosomas lineales
- Son generalmente más grandes (10-100 mm)
- Incluyen:
 - Animales humanos, Insectos
 - Plantas árboles, Flores.
 - Hongos levaduras, hongos
 - Protistas protozoos, Algas.

4. Escriba 2 diferencias entre las células animales y las células vegetales.

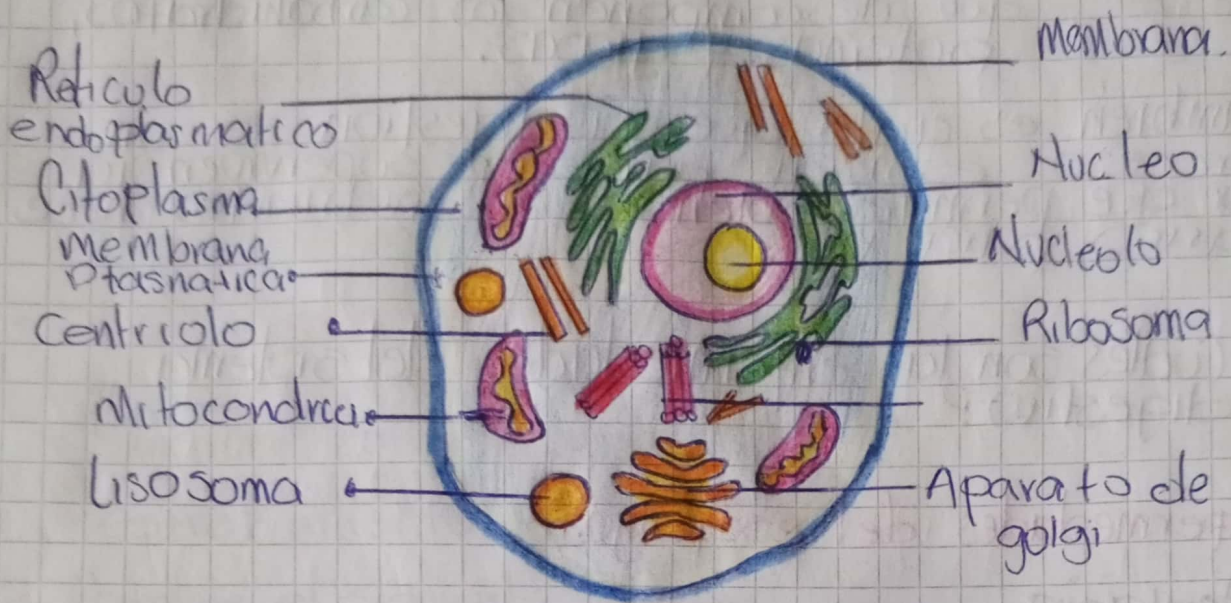
Célula Animal

- No tiene Pared celular
- Puede moverse y cambiar de forma

Célula Vegetal

- Tiene cloroplastos
- Se especializan en la fotosíntesis y el crecimiento.

5. Complete el siguiente grafico-



6. ¿Que es la digestión?

- La digestión es el proceso por el cual el cuerpo hace la función de descomponer los alimentos para poderlo absorber y obtener energía, crecer y reparar tejidos.

La digestión implica una acción de varias enzimas y organos como:

• **Boca**: Donde se trituran los alimentos y se mezclan con la saliva.

• **Esófago**: Donde los alimentos pasan al estómago.

• **Estómago**: Donde se mezclan con jugos gástricos que descomponen las proteínas.

• **Intestino Delgado**: Donde se absorben las mayoría de los nutrientes.

• **Intestino Grueso**: Donde se absorbe agua y se forma el material fecal.

- **Hígado** = donde se producen jugos biliares que ayudan a digerir las grasas.

- **Páncreas** = donde se producen enzimas que descomponen los carbohidratos, proteínas y grasas.

también es cierto que la digestión es un proceso esencial para la supervivencia, ya que permite obtener los nutrientes necesarios para vivir.

7. ¿Cuáles son las enfermedades del sistema digestivo?

- **Enfermedades del esófago.**

- Acalasia
- Esófago de Barrett
- Esofagitis
- Estenosis esofágica
- Hernia ~~hiatal~~ hiatal.

- **Enfermedades del estómago**

- Gastritis
- Úlcera gástrica
- Cáncer de estómago
- Enfermedad de Menetrier

- **Enfermedad del Intestino Delgado.**

- Enfermedad de Crohn
- Colitis ulcerosa
- Malabsorción
- Síndrome de Intestino Irritable

- **Enfermedades de Intestino Grueso.**

- Cáncer de colon
- Diverticulitis
- Diverticulosis
- Mega colon.

- **Enfermedades del recto y ano.**

- Hemorroides
- Fisura anal.
- Cáncer de recto
- Proctitis.

- Enfermedades del hígado y vesícula biliar

- Hepatitis
- Cirrosis
- Cáncer de hígado
- Cálculos biliares

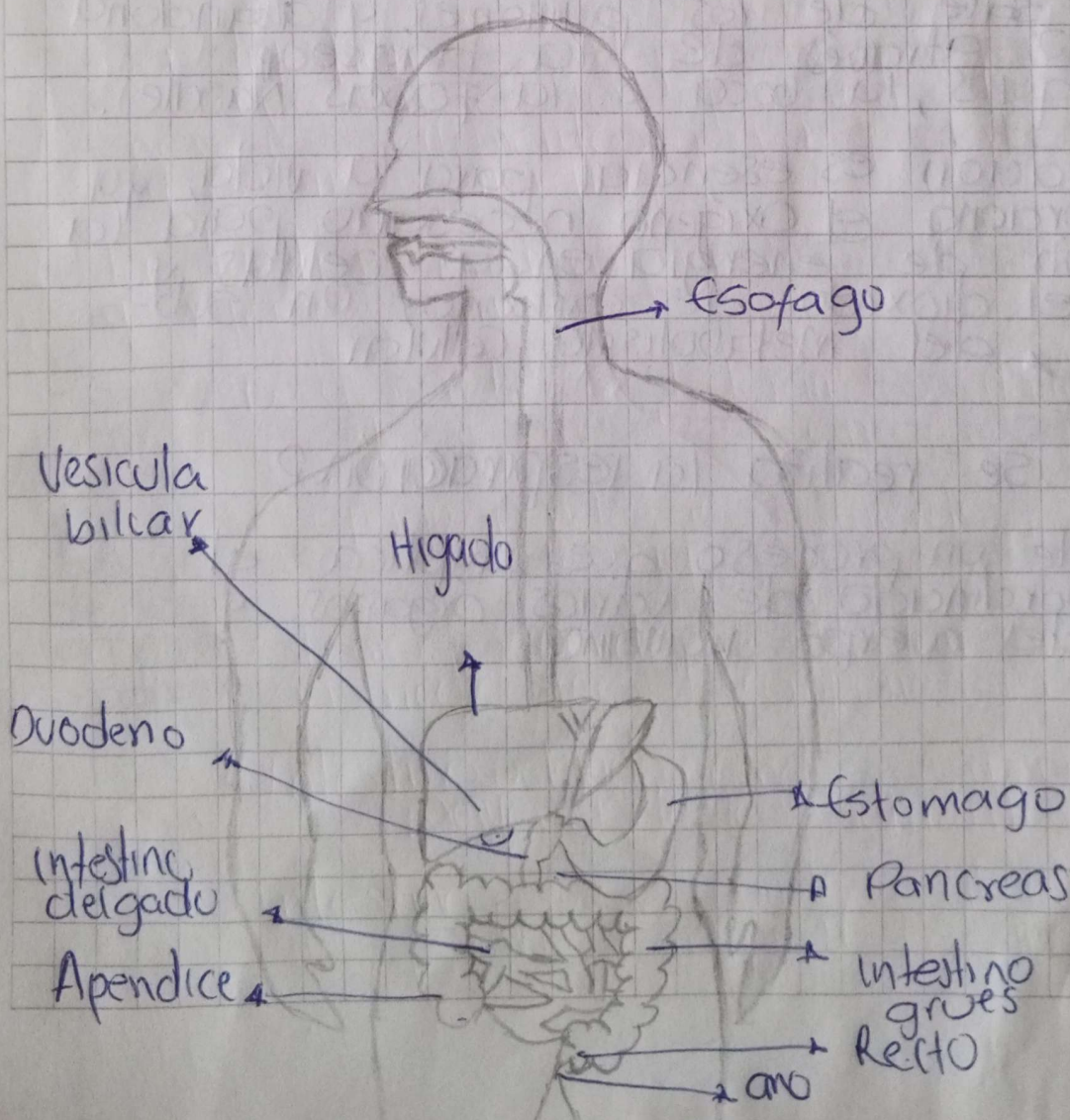
- Enfermedades del Páncreas

- Páncreatitis
- Cáncer de páncreas
- Diabetes mellitus

- Otras enfermedades

- Enfermedad celiaca
- Síndrome de mala absorción
- Diarrea crónica
- Estreñimiento crónico

8. Complete el siguiente grafico.



9. ¿Qué es la respiración?

- Es el proceso biológico mediante el cual los seres vivos intercambian gases con su entorno.

El proceso de la respiración ocurre en las siguientes etapas:

• **Inhalación** = El aire rico en oxígeno entra en las fosas nasales o la boca, pasa por la tráquea y los bronquios y llega a los pulmones.

• **Difusión** = El oxígeno se difunde desde los alvéolos (pequeñas estructuras en forma de saco dentro de los pulmones) hacia la sangre, mientras el dióxido de carbono se difunde desde la sangre hacia los alvéolos.

• **Exhalación** = El aire rico en dióxido de carbono sale de los pulmones y abandona el cuerpo a través de la tráquea, los bronquios, la boca o la fosas nasales.

- La respiración es esencial para la vida, ya que proporciona el oxígeno necesario para la producción de energía en las células y elimina el dióxido de carbono, un subproducto del metabolismo celular.

10. ¿Cómo se realiza la respiración?

- a través de un proceso que implica el trabajo coordinado de varios órganos y sistema del cuerpo humano.

• Fase de Inhalación

En esta fase encontramos:

- Contracción de los músculos respiratorios
- Expansión de la caja torácica
- Disminución de la presión
- Entrada de aire.

• Fase de difusión

- Oxígeno entra en los alvéolos
- Difusión de oxígeno a la sangre.
- Dioxido de carbono sale de la sangre.

• Fase de Exhalación

- Relajación de los músculos respiratorios.
- Reducción de la caja torácica.
- Aumento de la presión intratorácica.
- Salida de aire.

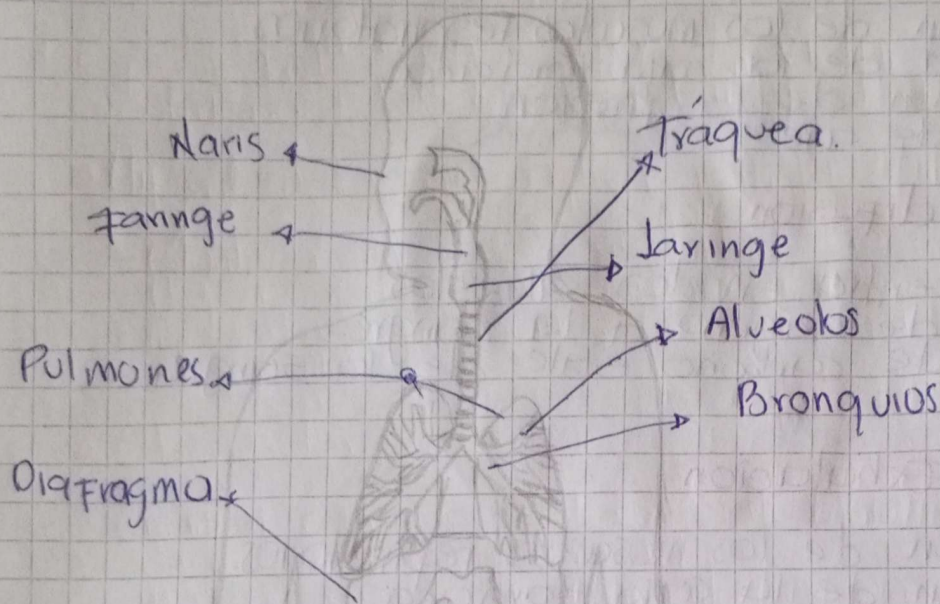
- Este proceso se repite constantemente para mantener el suministro de oxígeno y la eliminación de dioxido de carbono en el cuerpo.

11. ¿En que organo de sistema respiratorio sucede el intercambio gaseoso?

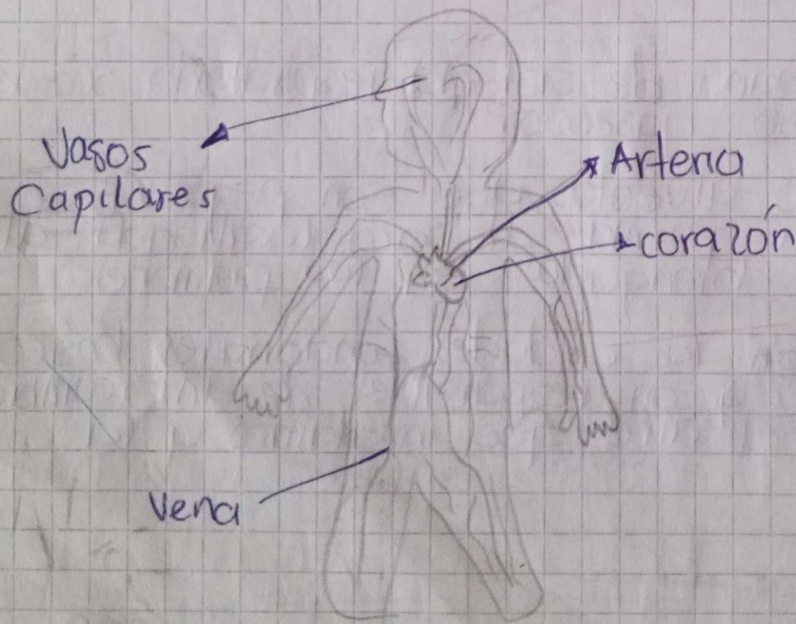
- Sucede en los alvéolos, que son pequeñas estructuras en forma de saco localizadas al final de los bronquios en los pulmones.

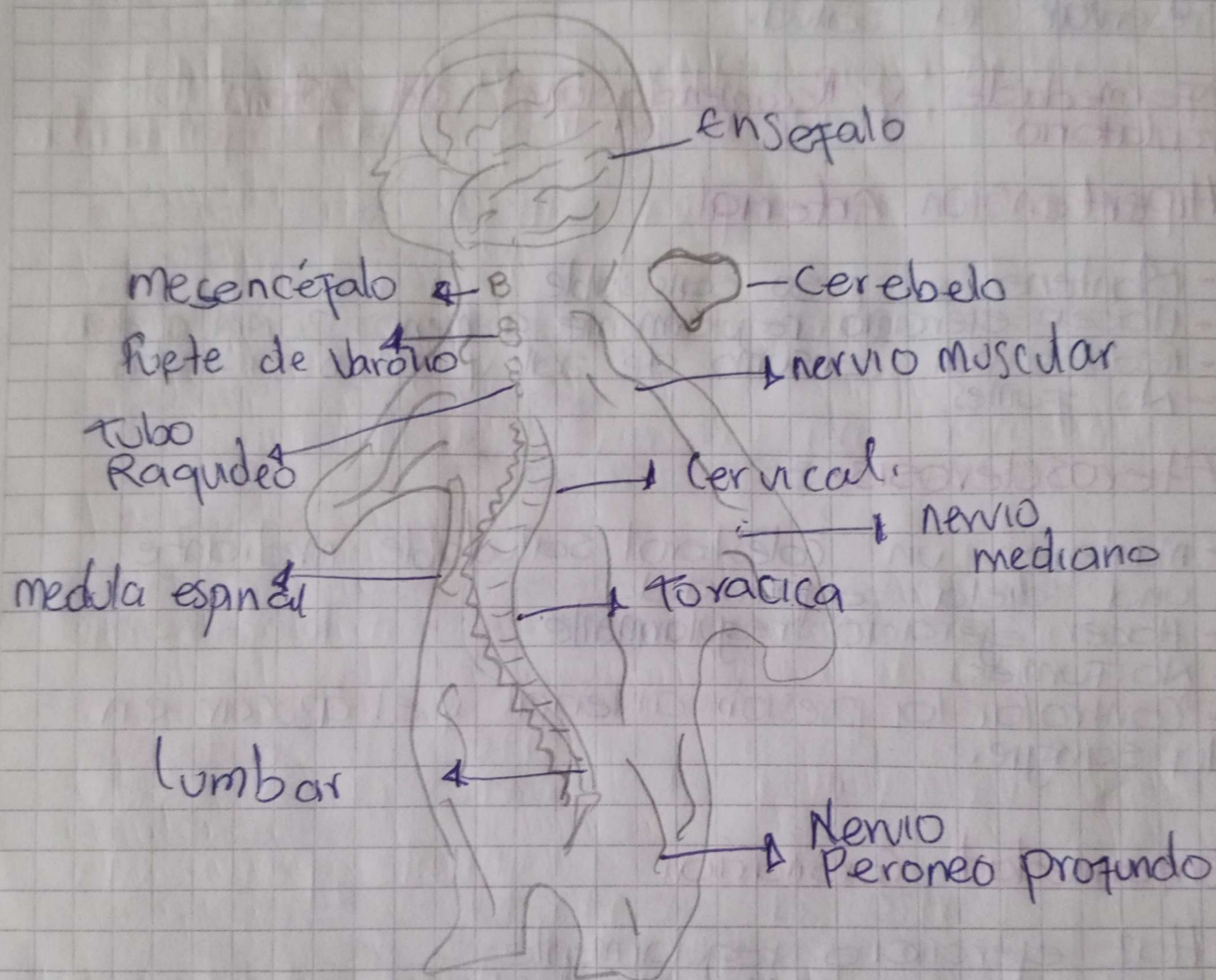
Los alvéolos son la unidades funcionales básicas de los pulmones y son responsables de intercambio gaseoso entre el aire que inhalamos y la sangre.

12. Complete el siguiente grafico



13. Realiza una grafica del sistema circulatorio, sistema nervioso y sistema digestivo y ubica sus partes.





4. Investiga cinco enfermedades de los sistemas Circulatorio, Nervioso, digestivo y escribe algunas recomendaciones o cuidados para preservar la salud.

1. Enfermedades y Recomendaciones del sistema Circulatorio:

• Hipertensión Arterial

- Mantener un peso saludable
- Hacer ejercicio regularmente al menos 30 min al día
- Reducir el consumo de sal y grasas saturadas
- No Fumes.

• Aterosclerosis.

- Mantener un colesterol saludable mediante una dieta equilibrada.
- Hacer ejercicio regularmente
- No Fumes.
- Controlar la presión arterial y el azúcar en la sangre.

• Enfermedad Coronaria

- Hacer ejercicio regularmente
- Mantener un peso saludable
- No Fumar
- Reducir el consumo de grasas saturadas.

• Insuficiencia Cardíaca

- Controlar la presión arterial.
- Hacer ejercicio regularmente (con la aprobación de un médico)
- Reducir el consumo de sal.

• Trombosis Venosa profunda.

- Hacer ejercicio regularmente
- Mantener un peso saludable
- Usar medias de compresión si eres propenso

a trombosis.

- No te sientes o estes acostado durante periodos prolongados.

Recomendaciones generales:

- Comer una dieta rica en frutas, verduras y granos enteros.
- Bebe suficiente agua (al menos 8 vasos al día.)
- Duerme lo suficiente
- Controla el estrés mediante técnicas de relajación
- Visita regularmente a tu médico para monitorear tu salud cardiovascular.

² Enfermedades y recomendaciones del sistema nervioso.

• Alzheimer

- Mantener un estilo de vida activo
- Comer una dieta equilibrada rica en antioxidantes
- Realiza ejercicios mentales para mantener la mente activa.
- Controla la presión arterial y el azúcar en la sangre.

• Parkinson

- Realiza ejercicio regularmente, como caminar o nadar.
- Mantener una postura correcta para evitar lesiones
- Comer una dieta rica en antioxidantes y fibra
- Considerar la terapia de rehabilitación para mejorar la movilidad y la función cognitiva

- mantener una buena hidratación

• Esclerosis múltiple

- Mantener un estilo de vida saludable con ejercicio regular y dieta equilibrada.
- Evitar el estrés y la fatiga.
- Considerar la terapia de rehabilitación para mejorar la movilidad y la función cognitiva
- Mantener una buena hidratación

• Epilepsia

- Tomar los medicamentos según lo prescrito por el médico
- Evitar los desencadenantes de crisis, como la falta de sueño o el estrés
- Realizar ejercicios regularmente, pero evita los deportes de contacto
- Considerar la terapia de rehabilitación para mejorar la función cognitiva

• Depresión y Ansiedad

- Buscar ayuda profesional si sientes síntomas de depresión o ansiedad.
- Realizar ejercicio regularmente para mejorar el estado de ánimo
- Practica técnicas de relajación como la meditación o el yoga.
- Mantén una red de apoyo social.

3 Enfermedades y Recomendaciones del sistema digestivo.

• Reflujo Gastroesofágico.

- Evitar alimentos ácidos y grasos
- No te acuestes después de comer
- Eleva la cabeza de tu cama
- Pierde peso si es necesario.

• Úlcera Péptica.

- Evitar alimentos picantes y ácidos
- No Fumar
- Reducir el estrés
- Tomar los medicamentos según prescrito por el médico

• Enfermedad de Crohn y Colitis ulcerosa.

- Comer una dieta equilibrada y rica en fibra.
- Evitar alimentos procesados y grasos
- Mantener una buena hidratación
- Considerar la terapia de rehabilitación para mejorar la función intestinal.

• Cáncer de Colorrectal.

- Comer una dieta rica en fibra y verduras
- Evitar alimentos procesados y grasos

- Realizar ejercicio regularmente.
- Visitar regularmente a su médico para monitorear su salud.

• Hepatitis.

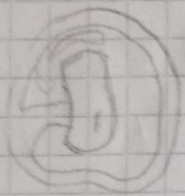
- Evitar el consumo excesivo de alcohol.
- No compartas agujas o jeringuillas.
- Comer una dieta equilibrada rica en antioxidantes.
- considerar la vacunación contra la hepatitis A y B.

15. Investiga sobre las etapas de la gestación del ser humano y realiza los respectivos dibujos en cada etapa.

• La gestación de ser humano se divide en 3 trimestres.

- Primer trimestre (Semana 1-12)

1. Fertilización = (Semana 1-2) = El óvulo es fertilizado por espermatozoide.
2. Implantación = (Semana 2-3) = El embrión se implanta en el útero.
3. Desarrollo embrionario (Semana 3-8) se forma los órganos y estructuras básicas.
4. Organogénesis (Semana 8-12) = Se completa los órganos y las estructuras.



1 MONTH



2 MONTH



3 MONTH

- Segundo trimestre (semana 13-26)

1. Desarrollo Fetal (semana 13-20) = El feto crece y se desarrolla.
2. Movimientos Fetales (semana 20-24) = La madre comienza a sentir los movimientos del bebe
3. Desarrollo Sensorial. (semana 24-26) Se desarrollan los sentidos.



4 MONTH



5 MONTH



6 MONTH

- Tercer Trimestre (semana 27-40)

1. Crecimiento y maduración (semana 27-34).

El feto crece y madura.

2. Preparación para el nacimiento (semana 34-37)

El feto se prepara para el nacimiento

3. Nacimiento (semana 37-40) = El bebé nace.



6. Investiga sobre enfermedades de transmisión sexual y realiza un breve escrito.

• Son enfermedades que se transmiten de persona a persona a través de contacto sexual.

1. **Sífilis** = Causada por la bacteria *Treponema pallidum*, puede causar lesiones en la piel y mucosas, y si no se trata, puede provocar daños graves en el corazón y el sistema nervioso y otros órganos.

2. **Gonorrea**: Causada por la bacteria *Neisseria gonorrhoeae*, puede causar infecciones en la uretra, el cuello uterino y el recto.

3. Clamidia= causada por la bacteria Chlamydia trachomatis, puede causar infecciones en la uretra, el cuello uterino y el recto.

4. Herpes Genital= causada por el virus del herpes simple tipo 2, puede causar lesiones y dolor en los genitales.

5. VIH/SIDA: Causado por el virus Inmunodeficiencia humana, puede debilitar el sistema inmunológico y hacer que el cuerpo sea más susceptible a infecciones y enfermedades.

Enfermedades de transmisión Sexual.

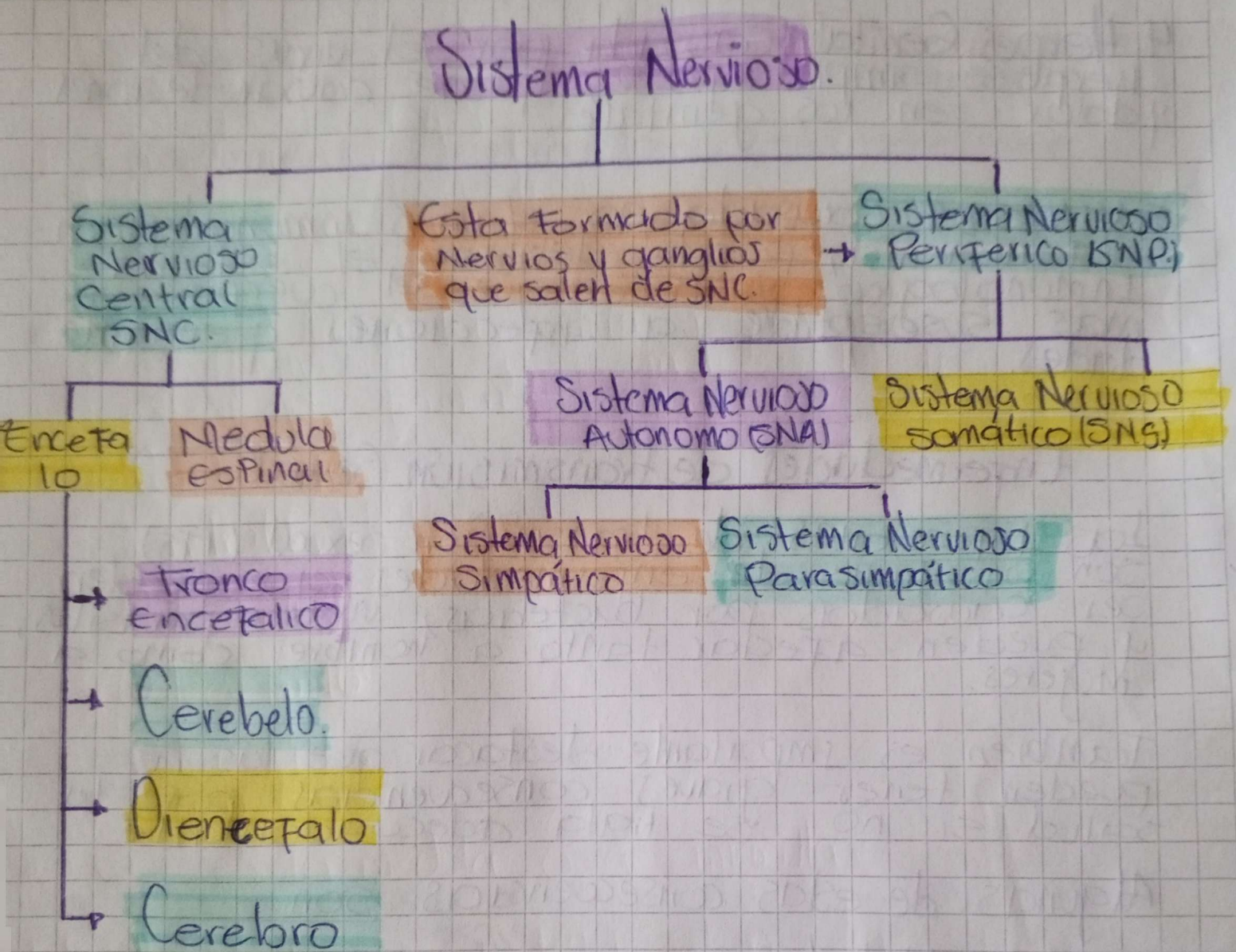
Las Infecciones de transmisión Sexual (ITS) son un grupo de enfermedades que pueden ser causadas por bacterias, virus o parásitos, y pueden afectar tanto a hombres como a mujeres.

También es importante destacar que las ITS pueden tener graves consecuencias para la salud si no se trata adecuadamente.

Algunas de estas consecuencias son.

- Infertilidad
- Parto prematuro.
- Transmisión de la infección al bebé durante el embarazo o el parto.
- Aumenta el riesgo de contraer otras ITS.
- Daño al sistema inmunológico.

17. Realiza un mapa conceptual sobre el sistema nervioso.



18. Lee atentamente la información del módulo sobre el sistema óseo y muscular

• ¿Cómo se llaman las estructuras flexibles que unen huesos con hueso?

a. Articulaciones

d. Sutures

b. Tendones

e. Cartilagos.

c. Ligamentos

• ¿Cómo se llaman las células inmaduras del tejido cartilaginoso?

a. Condrocitos

d. Osteoblastos

b. Condroblastos

e. Osteoclastos.

c. Osteocitos

• ¿Cómo se llaman las células maduras propias del tejido óseo?

a. Condrocitos

d. Osteoblastos

b. Condroblastos

e. Osteoclastos.

c. Osteocitos

• ¿Cuál es la sustancia mineral más abundante en la materia extracelular del tejido óseo?

a. Carbonato cálcico

d. Colágeno

b. Fosfato cálcico

e. Cloruro Sódico

c. Osteína

• ¿Dónde se encuentra la médula ósea amarilla?

- a. En el interior de la epífisis.
- b. En el tejido óseo compacto
- c. En el tejido óseo esponjoso
- d. En el interior de la diáfisis
- e. En el interior de la médula ósea roja

• ¿Cómo se llaman las células responsables de remodelar los huesos cuando estos tienen que cambiar de forma?

- a. Condrocitos
- b. Condroblastos
- c. Osteocitos
- d. Osteoblastos
- e. Osteoclastos

• ¿Qué es la médula ósea amarilla?

- a. La sustancia donde se producen los glóbulos rojos.
- b. una sustancia muy rica en proteínas.
- c. La sustancia que está protegida por la columna vertebral.
- d. La sustancia que está protegida por la columna vertebral.
- e. La sustancia que construye el tejido óseo de los huesos largos.

• ¿Dónde se encuentran los cartílagos articulares?

- a. En todos los tipos de articulaciones.
- b. Solo en las articulaciones móviles.
- c. Solo en las articulaciones móviles y Semimóviles.
- d. Solo en las articulaciones Inmóviles y Semimóviles.
- e. Solo en las articulaciones Inmóviles.

• ¿Dónde se encuentran las cápsulas articulares?

- a. En todos los tipos de articulaciones.
- b. Solo en las articulaciones móviles.
- c. Solo en las articulaciones móviles y Semimóviles.
- d. Solo en las articulaciones Inmóviles y Semimóviles.
- e. Solo en las articulaciones Inmóviles.

• ¿Cómo se llaman los huesos que forman la palma de la mano?

- a. Los carpianos.
- b. Los metacarpianos.
- c. Los tarsianos.
- d. Los metatarsianos.
- e. Los falanges.

• ¿Que otro nombre tienen las células musculares?

a. Miofibrillas.

b. Músculos

c. Fibras Musculares

d. Fascículos Musculares.

e. Miofilamentos.

• ¿Como se llama el tejido conjuntivo que rodea los Fascículos musculares.?

a. Sarcoplasma

b. Sarcolemma

c. Ligamento

d. Permisio

e. Tendón

19. El páncreas es una glándula:

a. Endo-exocrina o mixta

b. Endocrina, Pero no exocrina

c. Exocrina, pero no endocrina.

20. ¿Cómo se llama la enfermedad que se caracteriza por dolores en las articulaciones y que está debida a una respuesta inmune equivocada?

- a. Artritis
- b. Artritis reumatoide.
- c. Artrosis
- d. Osteoporosis.
- e. Raquitismo.

21. ¿En qué consiste la osteoporosis?

- a. Carencia de estrógeno en las mujeres
- b. Carencia de colágeno en la materia extracelular ósea.
- c. Carencia de sales de calcio en la materia extracelular.
- d. Acortamiento de los huesos debido a la edad.
- e. Formación de poro en las células óseas.

22. Los seres humanos tomamos el oxígeno del medio ambiente gracias al aparato respiratorio. El proceso de respiración requiere de varios pasos

- a. Al respirar, el aire con el oxígeno, este entra por dos orificios llamados fosas nasales, recubierto de vellosidades con células que secretan moco.

b. Después el aire pasa a la Faringe (tubo que comunica además con la boca).

c. Enseguida el aire atraviesa por un conducto llamado Traquea el cual es exclusivamente respiratorio. La entrada del aire está regulada por una válvula llamada Epiglotis.

d. De aquí pasa a un conducto llamado Traquea que es un tubo de 10 centímetros de largo el cual se ramifica en dos tubos llamados bronquios.

e. El aire continúa por los bronquios que penetran en la parte posterior de los pulmones que son los principales organos respiratorios.

23. Selecciona del siguiente rectángulo la respuesta correcta a cada uno de los siguientes cuestionamientos.

• Antibiótico. Compuesto químico utilizado para eliminar o inhibir el crecimiento de organismos infecciosos como bacterias, virus y protozoos.

• Tuberculosis. Es una enfermedad que pudo ser tratada evitando muchas muertes gracias a la estreptomina.

• El Sida. Es una enfermedad que provocó el resurgimiento de la tuberculosis.

• Penicilina. Antibiótico descubierto por Alexander Fleming en 1928

• Inmunidad. Proceso por el cual agentes causantes de enfermedades (bacterias, virus, hongos) se hacen resistentes a los antibióticos

• Tratamiento incompleto. Es un factor que permite el surgimiento de una cepa resistente de una enfermedad.

• Antivirales. Se han desarrollado para combatir infecciones causadas por virus.

• Vacunas. Permiten prevenir y controlar las enfermedades respiratorias causadas por virus y bacterias.

• Fibroscoopia. Técnica empleada para obtener imágenes y muestras de las paredes internas de las vías respiratorias con la finalidad de diagnosticar enfermedades respiratorias.

(• Se emplean para eliminar)

• Células madre. Se emplean para eliminar las células cancerosas en los pulmones dañados por la quimioterapia.

24. Recorta y pega o dibuja los siguientes órganos y aparatos con sus respectivas partes

a. Célula Animal

c. Sistema Óseo

b. Sistema muscular

d. Órgano de los sentidos

Oído



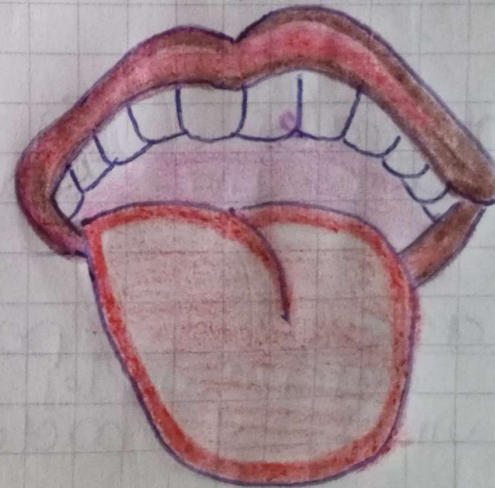
Naris
Olfacto



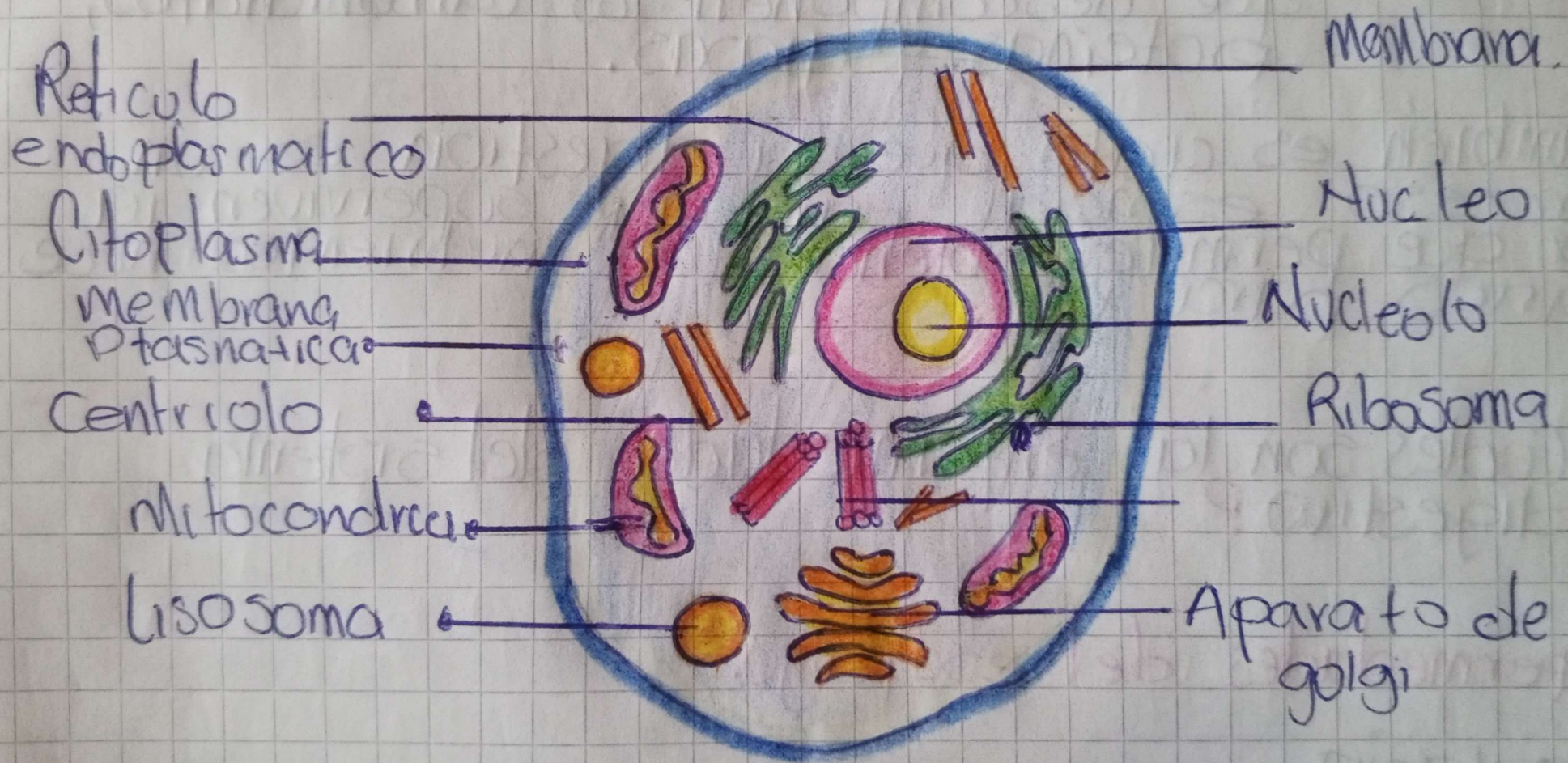
Ojo
Vista



mano
Tacto



Lengua
gusta



25. En el sentido de la vista ¿Por qué son importantes los parpados, las cejas y las pestañas?

- Porque protegen y cuidan los ojos de varias maneras.

• Los Parpados:

- * Protegen los ojos del polvo, sudor y otras partículas que podrían dañarlos
- * Ayudan a mantener los ojos húmedos y lubricados
- * Permiten el parpadeo, que ayuda a distribuir las lágrimas y mantener la superficie ocular limpia

• Las Cejas

- * Ayudan a proteger los ojos del sudor y el agua que podría entrar en los ojos
- * Actúan como una barrera contra el polvo y otras partículas que podrían dañar los ojos

• Las Pestañas.

- * Ayudan a proteger los ojos del polvo y otras partículas que podrían dañarlos
- * Actúan como un sistema de alerta temprana para detectar objetos que se acercan demasiado a los ojos

26. En resumen ¿cómo el olfato y el gusto para la percepción de los sabores?

- El gusto detecta los sabores básicos como: el dulce, salado, amargo, ácido, umami. Mientras el olfato detecta los aromas y olores, y juntos permiten la percepción completa de los sabores.

27. Consulte la definición de los siguientes términos

• **Biotopo:** Es un espacio libre que alberga una comunidad de organismos vivos, incluyendo plantas, animales y microorganismos y su entorno físico, interactuando entre sí para crear un ecosistema único.

• **Patógeno:** Es un organismo o agente biológico que causa enfermedades o infecciones en otros seres vivos, como plantas, animales o humanos.

• **Descomposición:** Es el proceso mediante el cual los materiales orgánicos, como la materia viva o los restos de seres vivos, se descomponen en componentes más simples, la descomposición puede ocurrir de manera natural o ser acelerada por factores como la temperatura, la humedad, el oxígeno y la actividad microbiana.

• **Orgánico:** Se refiere a sustancias o materiales que contienen carbono y se originan de seres vivos, y también puede referirse a productos cultivados de manera natural y sin sustancias químicas sintéticas.

• **Química:** Es la ciencia que estudia la composición, estructura, propiedades y reacciones de la materia.

• **Sedimentación** = Es el proceso mediante el cual las partículas sólidas o líquidas se depositan en el fondo de un líquido o gas, debido a la acción de la gravedad o otras fuerzas.

• **radiactividad** = Es la propiedad de ciertos materiales de emitir radiación ionizante, como rayos alfa, beta o gamma, debido a la desintegración de núcleos atómicos inestables.

• **Calor** = Es una forma de energía que se transfiere de un cuerpo a otro debido a una diferencia de temperatura.

• **Energía** = Es la capacidad para realizar trabajo o producir un cambio en un sistema.

Se mide en unidades como Julios (J), Kilovatios-hora (kWh) o Calorías (cal).

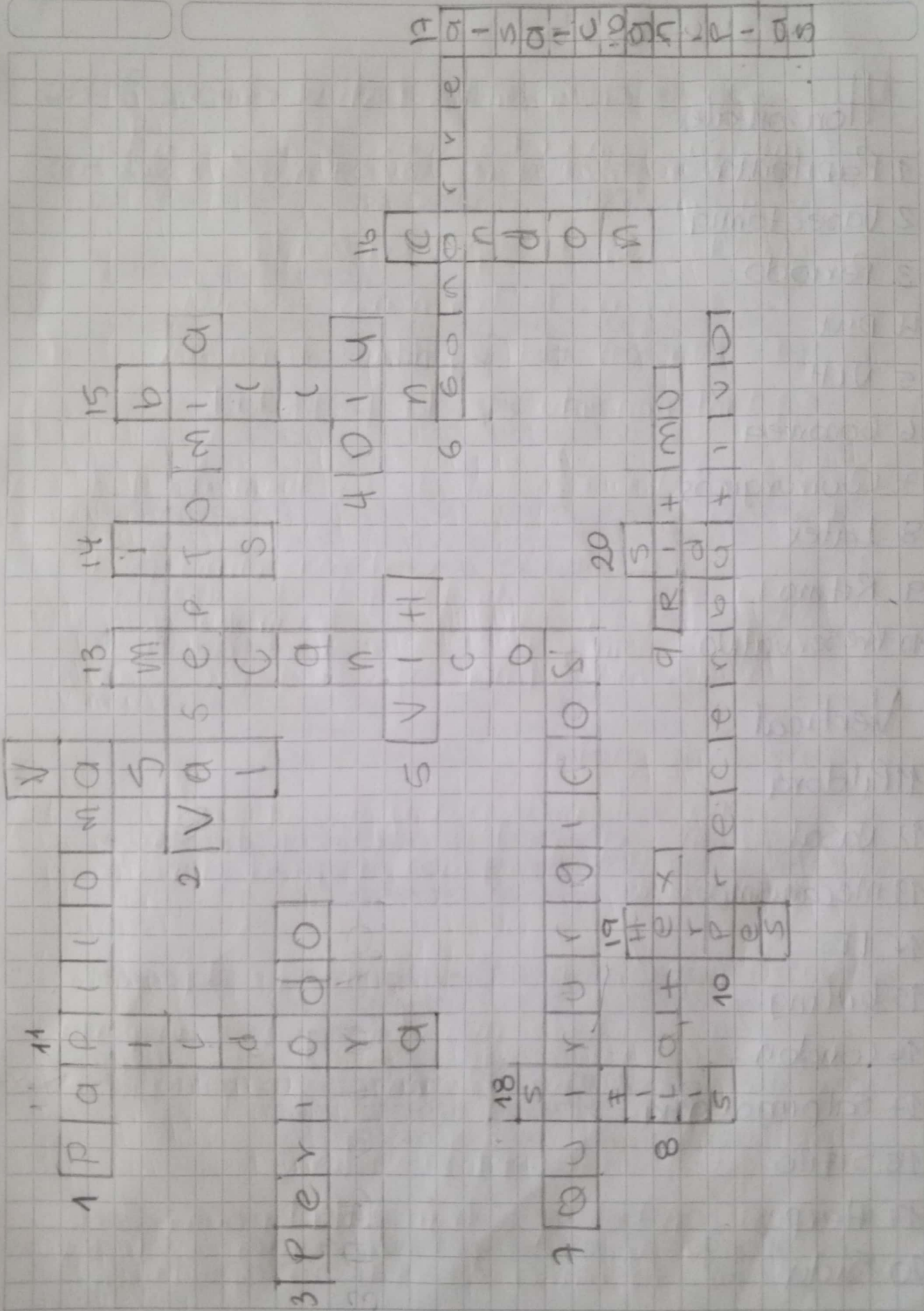
• **Fermentación** = Es un proceso bioquímico que ocurre en ausencia de oxígeno, en el cual los microorganismos como bacterias o levaduras convierten los carbohidratos en compuestos orgánicos más simples.

• **Combustión** = Es una reacción química entre un combustible y un comburente, generalmente el oxígeno, que libera energía en forma de calor y luz.

La combustión puede ser completa o incompleta, dependiendo la cantidad de oxígeno disponible.

28. Resuelve el siguiente crucigrama Sobre métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual.

12



Horizontales

1. Papiloma
2. Vasectomia
3. Período
4. DIU
5. VIH
6. Gonorrea
7. Quirúrgicos
8. Latex
9. Ritmo
10. Preservativo

Vertical

11. Píldora
12. Vasa
13. Mecanismo
14. ITS
15. billing.
16. Condón
17. Salpingoclasia
18. Sífilis
19. Herpes
20. Sida.

29. Responde las siguientes preguntas

a. ¿Que partes externas e internas conforman el aparato reproductor masculino?

Partes externas

- Pene = Órgano masculino responsable de la micción y la reproducción
- Escroto = bolsa de piel que contiene y protege los testículos
- Testículos = glándulas reproductoras masculinas que producen espermatozoides y hormonas sexuales.

Partes Internas:

- Epididimo = Conducto que almacena y transporta los espermatozoides desde los testículos hacia la uretra.
- Conductos diferentes = Conductos que transportan los espermatozoides desde el epididimo hacia la uretra.
- Vesículos Seminales = glándulas que producen un líquido que forma parte del semen
- Prostata = glándula que produce un líquido que forma parte del semen y ayuda a la eyaculación
- Uretra = Conducto que transporta la orina y el semen fuera del cuerpo.

b. ¿De qué se encargan los testículos?

- También conocidos como testes, son los órganos reproductores masculinos que se encargan de:

- Producción de espermatozoides
- Producción de hormonas sexuales
- Regulación del equilibrio hormonal
- Mantenimiento de la fertilidad

c. ¿Cuál es la función de la hormona testosterona?

- Es una hormona sexual masculina producida por los testículos que desempeña un papel crucial en el desarrollo y mantenimiento de las características sexuales masculinas y la reproducción

d. ¿Qué es el escroto?

- Es una bolsa de piel y músculo que contiene y protege los testículos, que son los órganos reproductores masculinos

e. ¿Qué función tiene el conducto deferente?

- Es un conducto muscular que transporta los espermatozoides desde el epidídimo hasta la uretra durante la eyacuación

f. ¿De qué se encarga la uretra?

- Es el conducto que transporta la orina desde la vejiga y los espermatozoides desde los conductos diferentes durante la eyacuación

g.¿ Que son la vesículas seminales y la próstata?

- Son glándulas que producen líquidos que forman parte del semen

h.¿ Cual es la función del pene?

El pene es el órgano reproductor masculino que se utiliza para la copulación y la eyacuación; también se utiliza para la micción

i.¿ Cuales son los órganos reproductor femenino internos y externos?

- Los órganos internos del aparato reproductor femenino son:

- Útero
- Trompas de Falopio
- Ovarios

- Los órganos externos del aparato reproductor femenino son:

- Vulva
- Labios mayores y menores
- Clitoris
- Abertura vaginal.

En el aparato reproductor femenino también incluye otras estructuras y glándulas como el cuello uterino, el endometrio, entre otros.