

Talle ⑦

Responde el siguiente test

① Que es el universo?

- a) Todos los planetas
- b) Todas las galaxias
- c) Todo aquello q' existe

② Que es lo material en el universo?

- a. La gravedad
- b. La energía
- c. Los planetas, las estrellas, galaxias etc.

③ Que es lo inmaterial en el universo?

- a. La energía, el espacio y el tiempo
- b. Las estrellas y los planetas
- c. Ninguna de las anteriores

④ Que es una galaxia?

- a. Conjunto de sistemas
- b. Conjunto de gases, polvos y miles de millones de estrellas
- c. Conjunto de planetas y lunas

⑤ Cual es la galaxia donde esta el sistema solar?

a. La via Láctea

b. Andrómeda

c. Ninguna de las anteriores

⑥ En donde esta ubicado nuestro planeta?

a. En el sistema lunar

b. en el sistema solar

c. Ninguna de las anteriores

⑦ Que lugar ocupa el planeta tierra en el sistema solar?

a. Primero

b. Segundo

c. tercero

⑧ Cual es la estrella del sistema solar?

a. El sol

b. Sirio

c. Canopo

⑨ Cuantos planetas conforman el sistema solar

a. ocho (8)

b. Nueve (9)

C. Diez (10)

b) Los planetas del sistema solar se concentran bajo

a. El mismo sistema

c. El mismo campo gravitatorio

C. Ninguna de las anteriores

Preguntas de desarrollo

① Con la ayuda de internet, realiza un glosario con las siguientes palabras

■ **Asteroide**: cuerpo rocoso q' orbita el sol

- **Cinturón de Asteroides**: Región entre Marte y Júpiter con muchos asteroides

- **Meteorito**: fragmento de asteroide q' llega a la tierra

- **Meteoroide**: fragmento de asteroide en el espacio

- **Impacto**: colisión de un asteroide con otro cuerpo

- **Neo**: objeto cercano a la órbita de la tierra

- **Tipo C**: Asteroides ricos en carbono

- Tipo S= Asteroides de silicatos y metal
- Tipo M= Asteroides metalicos
- Trojanos= Asteroides q' comparten la orbita de un planeta

■ **Aurora Austral**= fenomeno luminoso en el cielo del hemisferio sur

- **Magnetosfera**= campo magnetico de la Tierra q' protege del viento solar
- **Viento solar**= corriente de particulas cargadas emitidas por el sol
- **Particulas Cargadas**= Electrones y protones del viento solar q' interactuan con la atmosfera
- **Ionosfera**= Capa de la atmosfera donde ocurre la aurora
- **campo Magnetico**= fuerza q' guía las particulas solares hacia los polos
- **Espectro luminoso**= Colores visibles en la aurora, como verdes y rojos.

■ **Cometa**= Cuerpo celeste de hielo, polvo y roca q' orbita el sol.

- **Nucleo**= Parte solida central del cometa
- **Coma**= Nube de gas y polvo alrededor

del núcleo.

- **Cola:** Rastro de gas y polvo q' el cometa deja acercarse al sol
- **Orbita:** Trayectoria elíptica q' sigue el cometa alrededor del sol
- **Cinturón de Kuiper:** Región donde se originan muchos cometas
- **Nube de Oort:** Región lejana donde se cree q' provienen algunos cometas
- **Cometa periódico:** Cometa q' regresa cerca del sol en intervalos regulares

■ **Cráter:** Depresión en el suelo causada por un impacto o explosión

- **Cráter de impacto:** Formado por la colisión de meteoritos o asteroides
- **Cráter volcánico:** Depresión en la cima de un volcán
- **Ejecta:** Material expulsado durante la formación de un cráter
- **Anillo:** Bordes elevados alrededor de un cráter
- **Diámetro:** Medida del ancho de un cráter
- **Cráter lunar:** Cráteres comunes en la superficie de la luna

■ **Rayos Gamma** = Radiación electromagnética de alta energía

- **Explosión de Rayos Gamma**: Breve liberación intensa de rayos gamma en el espacio

- **Fotón**: Partícula de la q' compone los rayos gamma

- **Supernova**: Explosión estelar q' puede generar rayos gamma

- **Agujero negro**: Objeto masivo q' puede emitir rayos gamma durante su formación

- **Radiación**: Energía emitida en forma de ondas o partículas

- **Espectro Electromagnético**: Rango completo de tipos de radiación, donde los rayos gamma son los mas energéticos

■ **Gravedad**: Fuerza q' atrae objetos con masa entre si

- **Masa**: Cantidad de materia en un objeto, determina la fuerza gravitatoria

- **Campo gravitacional**: Área de influencia de un objeto debido a su masa

- **Peso**: Fuerza q' ejerce la gravedad sobre un objeto

- **Relatividad general:** Teoría de Einstein q' describe la gravedad como la curvatura del espacio-tiempo.
- **Agujero Negro:** Objeto con una gravedad tan fuerte q' nada puede escapar.
- **Órbita:** Trayectoria curva de un objeto bajo la influencia de la gravedad de otro cuerpo.

■ **Meteoro:** Destello de luz producido cuando un meteorito entra en la atmósfera terrestre.

- **Meteoroide:** Fragmento de roca o metal en el espacio.

- **Meteorito:** q' sobrevive al entrar en la atmósfera y cae en la tierra.

- **Lluvia de Meteoros:** Evento donde varios meteoros son visibles desde un mismo punto.

- **Atmósfera:** Capa de gases q' rodea la tierra donde ocurre el meteoro.

- **Fulgor:** Brillo intenso causado por la fricción del meteoro con el aire.

■ **Meteorito** = fragmento de meteoride q' llega a la superficie terrestre

- **Meteoride** = Pequeño metal en el espacio q' puede convertirse en meteorito

- **Meteoro** = Luz brillante cuando un meteoride cae a la atmósfera

- **Cráter de impacto** = Depresión causada por la caída de un meteorito

- **Condrita** = Tipo común de meteorito rocoso

- **Siderito** = Meteorito compuesto principalmente de hierro y níquel

- **Fusión** = Capa de herrumbre en la superficie de un meteorito debido al calor al entrar en la atmósfera

■ **Luna** = Satélite de la Tierra

- **Fases** = Cambios en su iluminación

- **Órbita** = camino al rededor de la Tierra

- **Mareas** = Aumento y descenso del mar por su gravedad

- **Eclipse lunar** = Tierra bloquea a la luz del Sol

- **Cruces** = Huesos en la superficie

- **Luna llena** = Iluminación completa

■ **Orbita:** Trayectoria curva alrededor de un cuerpo

- **Perihelio:** punto mas cercano al sol
- **Afelio:** punto mas lejano del sol
- **Satelite:** objeto q' orbita en planetas
- **Inclinación Orbital:** Angulo de la orbita respecto a un plano
- **Velocidad Orbital:** de rapidez de un objeto en su orbita
- **Orbita Geostacionaria:** Orbita fija sobre un punto de la tierra

■ **Estrella:** Esfera de gas q' brilla

- **Fusión:** Proceso q' genera energia
- **Supernova:** Explosión de una estrella
- **Enana roja:** Estrella pequeña y fría
- **Gigante roja:** Estrella grande y caliente
- **Constelación:** Grupo de estrellas
- **Agujero negro:** estrella colapsada

■ **Sol:** Estrella del sistema solar
fusiona Genera energia en su nucleo

- **Corona:** capa exterior
- **manchas solares:** regiones frias
- **luminosidad:** luz emitida,

- Rayos solares: radiación del sol
- sistema solar: cuerpos q' orbitan al sol

② Escribe el nombre de los planetas en orden del sistema solar

* Mercurio

* Venus

* Tierra

* Marte

* Júpiter

* Saturno

* Urano

* Neptuno

Taller 2

Test falso (F) o verdadero (V)

ITEM	Afirmación	f-v
1	El planeta Tierra tiene mas agua q' tierra	V
2	La capa de la tierra donde esta la corteza terrestre es la litosfera	F
3	La capa mas gruesa de la tierra es la atmósfera	F
4	El movimiento de traslación es el q' permite q' se den las estaciones del año	V

- | | DD | MM | AA |
|----|--|----|----|
| 5 | el movimiento rotación tarda 365 días
(1 año) | | F |
| 6 | La pangea era un antiguo supercontinente, donde estaban todos los continentes actuales | | V |
| 7 | el mapa mundi solo representa una parte de la superficie terrestre | | F |
| 8 | el globo terrestre muestra el mapa mundi en una dimensión bidimensional | | V |
| 9 | América es el continente más grande | | F |
| 10 | Oceanía es el continente más pequeño | | V |
| 11 | En total son 7 continentes | | V |
| 12 | Los meridianos son líneas verticales | | V |

Escribe el nombre de los continentes

↳



Preguntas de desarrollo

① ¿Cuál es el porcentaje de agua en la Tierra?

RTA/ El 71 % de la superficie de la Tierra está cubierta por agua

② Menciona los nombres de las capas de la Tierra

RTA/ Corteza, manto, núcleo externo y núcleo interno

③ ¿Cuál es el movimiento de la Tierra q' determina el día y la noche?

RTA/ La rotación = La Tierra gira sobre su eje aproximadamente cada 24 horas

④ ¿Cuál es el movimiento de la Tierra q' determina las estaciones del año?

RTA/ Traslación

⑤ ¿Cuáles son las estaciones del año?

RTA/ Primavera, verano, otoño y invierno.

⑥ ¿Cuál es la definición de las placas tectónicas?

RTA/ Las placas tectónicas son enormes secciones de la corteza terrestre q' flotan

Sobre el manto Superior de la Tierra, estas placas están en constante movimiento, y su interacción puede causar terremotos, volcanes y la formación de montañas. Se mueven debido a las corrientes de convección en el manto terrestre.

⑦ como influyó el movimiento de las placas tectónicas en la desaparición de la Pangea?

RTA/ El movimiento de las placas tectónicas provocó la fracturación y separación de Pangea hace unos 175 millones de años, formando los continentes actuales.

⑧ Explica con tus propias palabras q' fue la pangea.

RTA/ Pangea fue un supercontinente q' existió hace aproximadamente 335 a 175 millones de años. En esta época, todas las tierras emergidas estaban unidas en una sola masa de tierra gigante. Con el tiempo debido a los

movimientos de las placas tectónicas.
Pangea comenzó a fragmentarse y
a separarse en los continentes q'
conocemos hoy.

9) Porque crees q' es importante los
meridianos y los paralelos?

RTA/ Son importantes porque permiten
localizar lugares en la tierra, entender
el clima y las zonas horarias, y
ayudan en la cartografía y la división
territorial.

10) Consulta ¿cuáles son los océanos del
mundo?

RTA/ océano Pacífico, océano Atlántico,
océano Índico, océano Ártico y
océano Antártico (o Austral)

Taller 3

Responde en Sísarte test

1) En q' continente está ubicado en Colombia?

a) En Europa

☒ b) En América

c) En Asia

2- En q' Parte de America esta ubicada Colombia?

- a) America del norte
- b) America Central
- ☒ c) America del Sur

3- Cuales son los oceanos de Colombia?

- a) Indico y ártico
- ☒ b) Pacífico y atlántico
- c) Atlántico y Ártico

4- Cuantos departamentos tiene Colombia?

- ☒ a) 32
- b) 33
- c) 34

5- Cuantas regiones naturales tiene Colombia?

- a) 5
- ☒ b) 6
- c) 7

6- Cual es la región natural de Colombia q' tiene mas zona selvática?

- a) Caribe
- ☒ b) Amazonica

c) Pacífica

7- ¿Cuál es la región natural de Colombia conformada por sus andes y provincia?

a) Andina

☒ b) Insular

c) Pacífica

8- ¿Con cuántos países Colombia tiene fronteras terrestres?

a) 6

☒ b) 5

c) 7

9- ¿Con cuántos kilómetros tiene la frontera terrestre con Venezuela?

a) 7.626 Km

b) 266 km

☒ c) 2.299 Km

10- ¿Cuántos kilómetros de extensión tienen las fronteras terrestres de Colombia?

a) 6.242 Km

☒ b) 6.342 km

c) 5.342 Km

complete el siguiente cuadro de las regiones culturales de Colombia.

Región	Platos típicos	Música	costumbres
Amazónica	- Pato no tucupí - Tacacaí - Jucares - Sopón de Carachamán - Surubi a la plamilla	- Chorrinho - Cumbia amazónica - Marica manimba - Danza de los tigres	- Rituales y festividades - Artesanía - cocina con la naturaleza - Lengua indígena
Andina	- Ceiche - Uña al horno - Hornado - Ajiaco - Pachamanca - Salteñas	- Andean folk music - Sikus - Danzas tradicionales - música de la nueva canción	- celebraciones y festividades - Pachamanca - Mercado y feria - tradiciones textiles - lengua indígena
Caribe	- Arepas - Sarcacho - Mofongo - Papa vieja - Pescado frito - Jerk chicken	- Cumbia - Salsa - Reggaeton - Soca - Calypso y soca	- carnavales - Baile - festividades religiosas - Artesanía - Comunidad y familia
Insular	- Mofongo - Papa vieja - Sarcacho - Pescado con coco - Ceiche de mar - Arroz con habichuelas	- Salsa - Reggaeton - Soca - Merengue - Bachata	- Carnavales - Danza - tradiciones religiosas - Artesanía - Comunidad y familia

Food Price

- Ceviche
- Arroz con mariscos
- Sarcobol de pascado
- Sardaña Pusa
- humitas
- Pastel de chollo

- Cuzco
- Chimán
- Matimba
- Cuzco
- San javacho

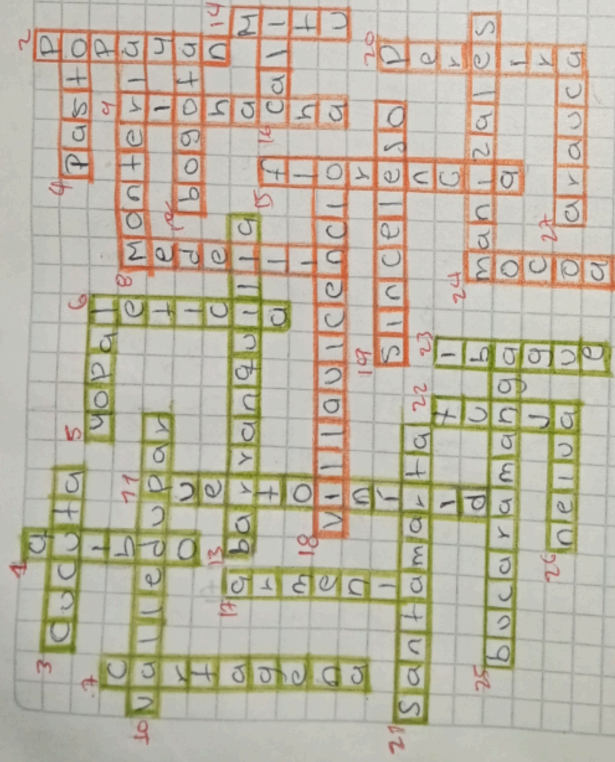
- Fiestas y celebraciones
- cultura o tradición
- comunidad y familia
- Artesanía
- Religion

Cinco

- Bardaña llenera
- aljaco llenero
- chupus de maiz
- Sarcobol de galli-
- na
- Chicha

- Joropo
- Pasillo
- Canto de valencia

- Fiestas y celebraciones
- Relación con la naturaleza
- Cebalgarías
- Artesanía
- Costumbre indígena



Horizontal

1 Cucuta
 2 Pasto
 3 Yopal
 4 Manter
 5 Valle Dupon
 6 Bogotá
 7 Barranquilla
 8 Cali

9 Villavicencio
 10 Sinceltó
 11 Santamaria
 12 Villavicencio
 13 Barranquilla
 14 Neiva
 15 Aracataca

Vertical

1 Quibdó
 2 Popayán
 3 Leona
 4 Cerdas
 5 Medellín
 6 Riohacha
 7 Mivida

8 Quibdó
 9 Manizales
 10 Armenia
 11 Pereira
 12 Tuluá
 13 Ibagué
 14 Mocoa

Taller ④

Preguntas de desarrollo

① ¿cuál es la diferencia entre tiempo atmosférico y clima?

RTA/ El tiempo atmosférico se refiere a las condiciones atmosféricas en un momento y lugar específicos, como la temperatura, el viento, etc., q' pueden cambiar de un día a otro. El clima, en cambio, es promedio de estas condiciones a lo largo de un periodo prolongado (normalmente 30 años) en una región determinada.

② Consulta ¿Qué son los elementos del clima?

RTA/ Los elementos del clima son las variables q' definen el estado promedio de la atmósfera.

③ consulta ¿Qué son los factores del clima?

RTA/ Factores del clima son las condiciones q' influyen en las características del clima de una región.

④ Menciona 3 ciudades de Colombia q' tengan clima cálido

RTA/ Barranquilla, Cartagena y Santa
martha

⑤ Menciona 3 ciudades de Colombia q'
tengan clima templado

RTA/ Medellin, Pereira y Armenia

⑥ Menciona 3 ciudades de Colombia q'
tengan el clima frío

RTA/ Bogotá, Tunja y pasto

⑦ Menciona 1 lugar de Colombia q'
tenga clima Paramo

RTA/ Paramo de Sumapaz (Cundinamarca)

⑧ Menciona 1 lugar de Colombia q'
tenga clima glacial

RTA/ Nevado del Ruiz

⑨ Crees q' el clima influye en el desarrollo
de la humanidad? ¿Por que?

RTA/ Si, el clima influye en el desarrollo
de la humanidad porque afecta la
disponibilidad de recursos humanos naturales,
las practicas agricolas, la adaptacion
natural, la salud y estilo de vida.

10) Crees q' el clima influye en el desarrollo económico del país ¿por que?
RTA/ Si, el clima tiene un impacto significativo en la economía, ya q' influye en sectores claves como la agricultura, el turismo, la infraestructura y la energía. un clima favorable puede mejorar las cosechas y atraer turistas, mientras q' condiciones extremas pueden afectar negativamente la productividad y generar desastres naturales q' impliquen altos costos económicos.

Identifica el elemento o factor del clima

• La radiación solar - del planeta
Se distribuye de manera desigual

Factor del clima
(latitud)

• Cantidad de vapor de agua
q' hay en la atmósfera

Elemento del clima
(humedad)

• Es el aire en movimiento

Elemento del clima
(viento)

• La temperatura y la humedad
depende de la cantidad de
vegetación

Factor del clima
(cobertura vegetal)

- | | |
|--|--|
| • Es la medida del paso del
año | elemento del
clima (presión
atmosférica) |
| • Es la caída del agua | elemento del clima
(Precipitación) |
| • Es la altura en metros sobre
el nivel del mar | factor del clima
(altitud) |
| • Es la cantidad de calor y
luz q' recibe un lugar determi-
nado | elemento del
clima (radiación
solar) |
| • Cantidad de calor q' hay en
la atmósfera | elemento del
clima (temperatu-
ra) |

Sopa de letra Geografía

- | | |
|--------------|-------------------|
| • Universo | • Meridiano |
| • Tierra | • América |
| • Sol | • Asia |
| • atmósfera | • África |
| • litósfera | • Colombia |
| • hidrosfera | • Caribe |
| • hidrosfera | • Andina |
| • Rotación | • Radiación |
| • Traslación | • Precipitaciones |
| • Pangea | |
| • Península | |

M	O	R	I	D	I	A	N	O	S	A	F	I	A	S	A
S	H	S	T	C	S	O	A	R	C	F	S	O	T	H	L
O	T	M	C	S	A	P	D	S	X	R	A	2	L	L	K
C	R	A	D	I	A	C	T	O	2	I	W	2	H	E	3
E	A	A	G	2	2	2	A	I	3	C	V	L	D	X	S
D	S	O	L	A	R	K	H	K	P	A	2	G	E	A	2
R	L	E	S	O	R	K	2	O	O	K	2	T	2	2	O
T	A	A	2	D	H	S	A	O	V	S	X	A	T	D	O
A	C	O	R	O	H	P	C	H	O	N	3	2	P	T	R
L	I	S	T	S	I	G	E	H	H	A	O	D	C	2	C
P	O	A	H	R	2	C	R	C	H	G	2	O	C	A	f
A	2	R	O	C	B	C	A	P	2	f	A	C	2	D	S
R	E	E	R	O	A	S	R	T	E	N	R	B	B	O	O
C	I	F	O	I	2	T	K	R	T	E	R	I	R	X	L
F	T	S	B	2	O	D	B	O	S	P	E	R	Y	R	E
S	2	O	I	O	N	H	O	N	I	H	T	A	X	2	L
O	A	R	L	A	2	f	T	R	O	A	T	C	3	L	A
M	R	D	E	I	T	E	L	C	I	L	3	Y	C	3	R
T	O	I	O	S	H	D	Y	L	T	E	O	S	Y	R	A
A	E	H	H	A	M	E	R	I	C	A	D	C	T	O	P

Taller 5

1- Completa el siguiente cuadro con las principales características de cada una de las etapas de la historia universal.

Edad de la historia	Principales características
Pre-histórica	• Caracterizada por la ausencia de escritura • Desarrollo de herramientas de piedra, madera y hueso • Cazadores-recolectores y luego agricultura y ganadería • Estructuras sociales simples
Edad de Piedra	• Herramientas de piedra tallada • Desarrollo de la agricultura y la ganadería • Comienzos de la vida sedentaria
Edad de los Metales	• Descubrimiento y uso de metales (Cobre, bronce, hierro) • Desarrollo de la metalurgia • Creación de herramientas y armas más eficaces
Edad Antigua	• Desarrollo de civilizaciones complejas (Egipto, Grecia y Roma) • Creación de sistemas de escritura • Filosofía, arte y arquitectura
Edad Media	• Dominio del cristianismo en Europa • Feudalismo y estructuras sociales jerárquicas • Desarrollo de la caballería y las cruzadas

Edad Moderna	• Renacimiento y humanismo • Descubrimiento geográficos y colonialismo • Desarrollo de la ciencia y la tecnología
Edad Contemporánea	• Revoluciones industriales y tecnologías • Globalización y conectividad • Avances en derechos humanos y democracia

Responde el siguiente test

①- La prehistoria corresponde a:-

a) Periodo donde se dieron las primeras civilizaciones

☒ b) Periodo de la historia q' antecede a la invención de la escritura

c) Nunca de las anteriores

②- La prehistoria se divide en:-

a) Edad de los metales

b) Edad de piedra

☒ c) Edad de piedra y edad de los metales

③- En la edad piedra los análisis eran

en:-

a) Piedra

☒ b) Piedra y hueso

c) Cobre

④ Que significa paleolítico?

- a) Piedra nueva
- b) Piedra Media
- c) Piedra antigua

⑤ Que significa mesolítico?

- a) Piedra nueva
- b) Piedra Media
- c) Piedra antigua

⑥ Que significa neolítico?

- a) Piedra nueva
- b) Piedra Media
- c) Piedra antigua

⑦ Cuando el hombre empezó a dominar el fuego?

- a) En la edad antigua
- b) En la edad Media
- c) En la pre historia

⑧ Cuando se evidencia el mayor grado de conocimiento metalurgico?

- a) En la edad de cobre
- b) En la edad de bronce
- c) En la edad de hierro

- 9) En la edad de los metales los instrumentos eran de
- a) cobre, bronce, hierro
 - b) piedra
 - c) metales y piedra

- 10) La prehistoria finaliza con
- a) En la edad de cobre
 - b) En la edad de bronce
 - c) En la edad de hierro

- 11) La invención de la escritura se dio en:
- a) En la edad antigua
 - b) en la edad media
 - c) en la prehistoria

- 12) Las primeras civilizaciones fueron:
- a) Roma, Grecia, Francia, Italia
 - b) Roma, Grecia, Egipto, Mesopotamia
 - c) ninguna de las anteriores

- 13) La edad antigua finaliza con
- a) La caída de imperio Griego
 - b) La caída del imperio romano
 - c) la caída de las civilizaciones

14) ¿cuáles fueron las nuevas lenguas q' surgieron en la edad media?

a) italiano, castellano, inglés, francés

b) inglés, noruegués, castellano

c) italiano, gallego, castellano, inglés, alemán

15) En q' edad el hombre se volvió dominador?

a) En la edad antigua

b) En la edad contemporánea

c) En la edad media

16) En q' edad empezó a desaparecer la esclavitud?

a) En la edad moderna

b) en la edad media

c) en la edad contemporánea

17) ¿Qué fue el renacimiento?

a) un movimiento cristiano

b) un movimiento cultural

c) un movimiento educativo

18) ¿Cuál fue la principal actividad económica en la edad moderna?

a) la ganadería

c) la pesca

b) la agricultura

19) con el acontecimiento inicia la
edad contemporánea?

- a) La Revolución Industrial
- b) La revolución Francesa
- c) Ninguna de las anteriores

20) Que fue la revolución Francesa?

- a) Cambios en Francia
- b) Cambios en el mundo
- c) Ninguna de las anteriores

21) cual fue una de las causas de la
revolución Francesa?

- a) la crisis mundial
- b) la crisis económica
- c) la hambruna

22) Que fue la revolución Industrial?

- a) El paso del taller artesanal a la
fábrica
- b) la invención de la televisión
- c) ninguna de las anteriores

23) Cuantos años duro la primera guerra
mundial?

- a) Dos años

b) Seis años

c) cuatro años

24) Cuantos años dura la segunda guerra mundial?

a) Dos años

b) Seis años

c) cuatro años

Taller 6

1) Realiza un listado de 10 necesidades económicas

RTA/ * Alimentación

* Vivienda

* Ropa

* Salud

* Empleo

* Educación

* Seguridad

* Social

* Comunicaciones

* Recreación

② Escribe 3 formas en las que puedes
suplir las siguientes necesidades:

Alimentarse

- Pollo
- Arroz
- Carne

Vestirse

- Camisa
- Jean
- medias

Transporte

- Bicicleta
- autobuses
- taxi

Vestirse

- vestidos
- Short
- Falda

③ Realiza un listado de 5 bienes y
5 servicios

Bienes

Televisor

muebles para el hogar

automovil

ropa de invierno

computadora portátil

Servicios

Servicio Internet

Servicio Salud

Servicio educación

Servicio transporte

Servicio hotelero

Tema ⑦

Realiza un ejemplo de proceso productivo con las siguientes indicaciones:

1. Producto a elaborar:

- Jugo de naranja embotellado

2. Materia Prima:

- Naranjas frescas
- Agua potable (para limpiar)
- Conservante (opcionales, según el producto final)
- Botella de plástico o vidrio para el emvasado
- Tapones o cierres herméticos.

3. Proceso Productivo:

- Recepción de la materia prima: Las naranjas frescas son recibidas en la planta de producción. Se realiza una inspección visual para verificar q' estén buenas condiciones.
- Lavado de naranjas: Se seleccionan las naranjas de mejor calidad, descartando a aquellas q' estén dañadas o en mal estado.

- **Exprimido:** Los naranjos son cortados y exprimidos mediante máquinas automáticas para extraer el jugo de forma eficiente, separando la pulpa y la cascara.
- **Pasteurización:** El jugo se somete a un proceso de pasteurización a temperaturas controladas para eliminar posibles microorganismos.
- **Adición de conservantes:** Si el producto lo requiere, se añaden conservantes naturales o artificiales para mejorar la estabilidad del jugo.
- **Envasado:** El jugo se envasa en botellas previamente esterilizadas, que pueden ser de plástico o vidrio.
- **Sellado:** Las botellas se sellan herméticamente con tapones o cierres asegurando la bebida.
- **Salida:** Se le coloca su etiqueta y se le marca su destino y es esparcido por varios lugares.

Taller 8

Identifica los siguientes factores de
Producción

* Carpintero con 12 años de experiencia:

- Trabajo

* Servicio de agua:

- Tierra

* Clavos:

- Capital

* Maquinaria:

- Capital

* Madera

- Tierra

* Salario

- Capital

* Ingeniero industrial

- Trabajo

* Computador de administración

- Capital

Taller 9



Educación

Servicios

Industria Manufacturera



Industrial

Ganadería



Agropecuario

Industria Textil



Industrial

Agricultura



Agropecuario

Mineria



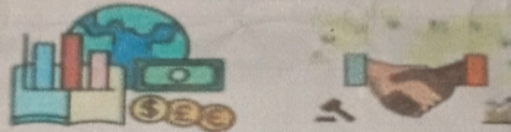
Primario

Transporte



Terciario

Comercio



Terciario

Pesca



Primario

Entretenimiento



Terciario

Taller 10

Completa el siguiente mapa conceptual

Estructura del estado colombiano



Ramas del poder público

Rama Ejecutiva

funciones

- ejecuta leyes
- administra los recursos del estado
- dirige las políticas públicas

Representada por

- presidente
- gobernadores
- ministros
- otros funcionarios encargados de implementar políticas

Rama Legislativa

funciones

- crea, modifica y deroga las leyes
- aprueba presupuestos
- fiscaliza al ejecutivo

Representada por

- el congreso
- parlamento
- asamblea (Senadores y diputados o representantes)

Rama Judicial

funciones

- interpreta y aplica las leyes
- resuelve conflictos
- protege los derechos ciudadanos

Representada por

- jueces
- magistrados
- tribunales
- cortes supremas
- constitucionales

Preguntas de desarrollo

En base a los conocimientos y con la ayuda de internet contesta las siguientes preguntas

① Que es el estado colombiano y por qué es importante?

RTA/ El estado colombiano es una organización política y administrativa conformada por el territorio, la población y el gobierno de Colombia. Es importante porque garantiza la soberanía, la seguridad, los derechos de los ciudadanos, y la organización del país mediante leyes e instituciones q' regulan la convivencia social y política.

② Cual es la constitución q' nos rige en la actualidad?

RTA/ La constitución q' rige en la actualidad es la Constitución Política de Colombia de 1991, q' establece los derechos fundamentales de los ciudadanos, la estructura del Estado, y los mecanismos de participación democrática.

③ ¿Quién es el presidente de Colombia y ¿cómo hace?

RTA/ El presidente de Colombia es el jefe de estado, jefe de gobierno y Suprema autoridad administrativa del país. Su función es dirigir la política interna y externa, ejecutar las leyes, administrar los recursos del Estado y representar a la nación a nivel internacional. A octubre de 2024, el presidente es Gustavo Petro.

④ ¿Cuántos años dura en el poder un presidente?

RTA/ El mandato de un presidente en Colombia dura 4 años y no es posible la reelección inmediata.

⑤ ¿Cada cuánto se realizan elecciones a presidencia?

RTA/ Las elecciones presidenciales en Colombia se realizan cada 4 años.

DD MM AA
⑥ Cada cuanto se realizan elecciones a cámara de representantes.

RTA/ Las elecciones para la cámara de representantes se hacen a cabo 4 años.

⑦ Cada cuanto se realizan elecciones a Senado de la república?

RTA/ Al igual q' la cámara de representantes, las elecciones al Senado de la República también se realizan cada 4 años.

⑧ Que funciones desempeña el congreso de la República y como se organiza?

RTA/ El Congreso de la República de Colombia tiene funciones legislativas, de control político y funciones judiciales limitadas. Se encarga de crear, reformar y derogar leyes, además de ejercer control sobre el gobierno. Está organizado en dos cámaras: el Senado de la República y la Cámara de Representantes, q' trabajan juntos para legislar y fiscalizar.

Taller 11

Preguntas de desarrollo

① ¿Cuál es la diferencia entre derechos humanos y derechos fundamentales?

RTA Derechos humanos: Son derechos inherentes a todos los seres humanos, independientemente de su nacionalidad, sexo, etnia, religión o cualquier otra condición. Son universales y están reconocidos por tratados internacionales.

¿Cómo la declaración universal de los Derechos humanos?

- **Derechos fundamentales:** Son los derechos humanos que un Estado en particular reconoce y protege dentro de su sistema legal, generalmente a través de su constitución. Son aplicables a los ciudadanos de ese Estado y, en muchos casos, tienen un rango superior dentro de la jerarquía dentro de la jerarquía legal del país.

② Importancia de conocer nuestros derechos.

RTA Conocer nuestros derechos nos permite

protegernos de abusos, discriminación y violaciones a nuestra dignidad. Además, nos empoderan para exigir justicia, equidad y el respeto de los leyes que garantizan nuestras libertades.

③ ¿Qué hacer si alguien no respeta esos derechos?

RTA/ Si presenciamos una violación de derechos, es importante denunciarlo ante las autoridades competentes, como organismos de derechos humanos, tribunales o policías. También se puede buscar el apoyo de organizaciones no gubernamentales (ONG) que protegen derechos o acudir para visibilizar el problema.

④ ¿Cómo ayudar a otros a conocer sus derechos?

RTA/ Podemos ayudar a otros a conocer sus derechos informándolos sobre la existencia de estos, compartiendo recursos educativos, organizando talleres o conferencias, promoviendo la lectura de documentos como la Constitución o la

Declaración de Derechos Humanos, o
concedida a las personas con instituciones
q' los protegen.

⑤ Escoge 1 Derecho Fundamental e identi-
fica las diferentes formas en las q'
pueden violar ese derecho

RTA Derecho a la vida: El derecho a
la vida puede ser violado de varias mane-
ras, incluyendo:

- **Asesinatos:** Homicidios intencionales o
ejecuciones extrajudiciales.
- **Violencia policial:** uso excesivo de la
fuerza por parte de las autoridades
- **Condiciones inhumanas de vida:** falta
de acceso a agua potable, alimentos
o servicios médicos básicos.
- **Desapariciones forzadas:** Secuestro
o detenciones ilegales por parte de agentes
del Estado o grupos armados
- **Pena de muerte:** En algunos países,
la pena capital se considera una violación
de este derecho, especialmente en contextos
de falta de juicio justo.