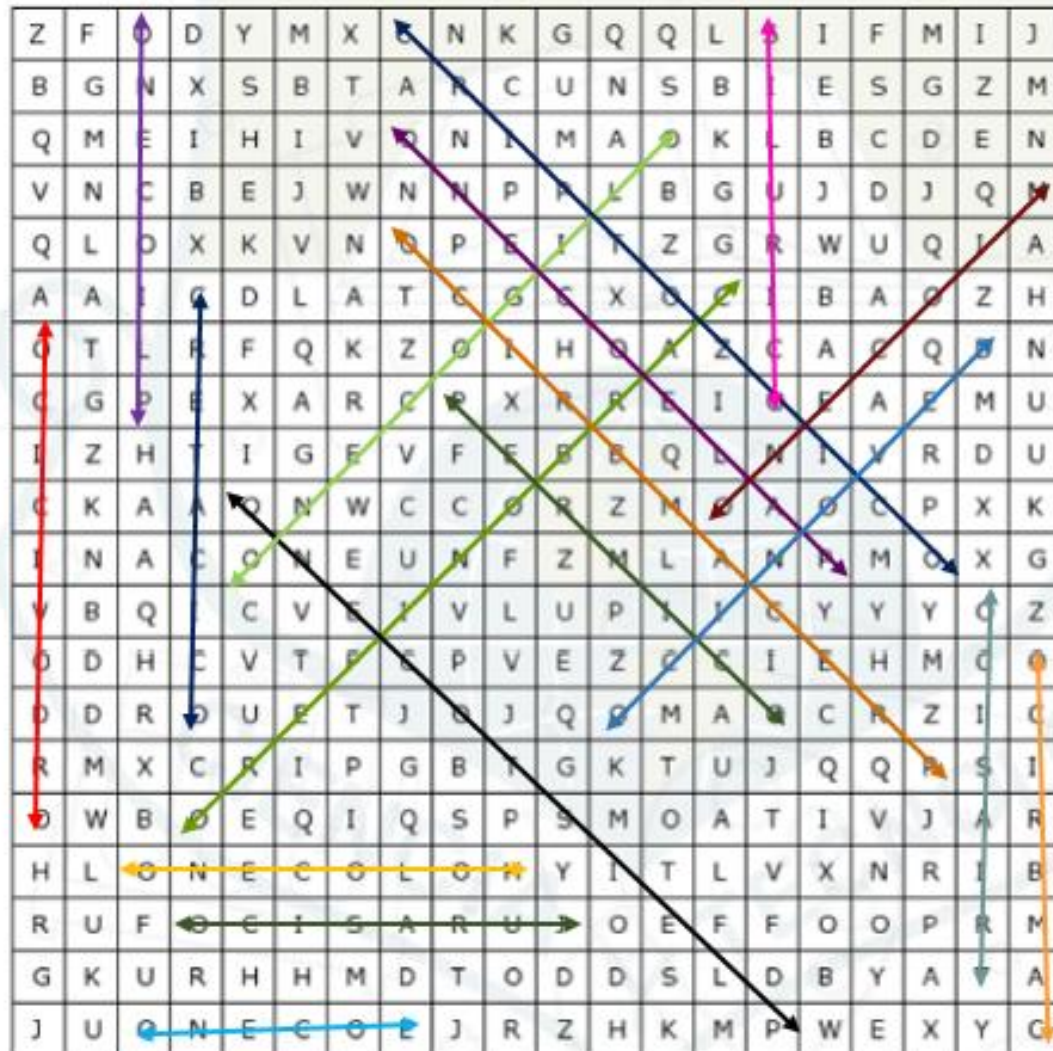


TALLER CAPÍTULO 1: HISTORIA UNIVERSAL

A continuación, encontrarás los períodos de la “Era Geológica” de la tierra; cada palabra debe ir coloreada de forma diferente.

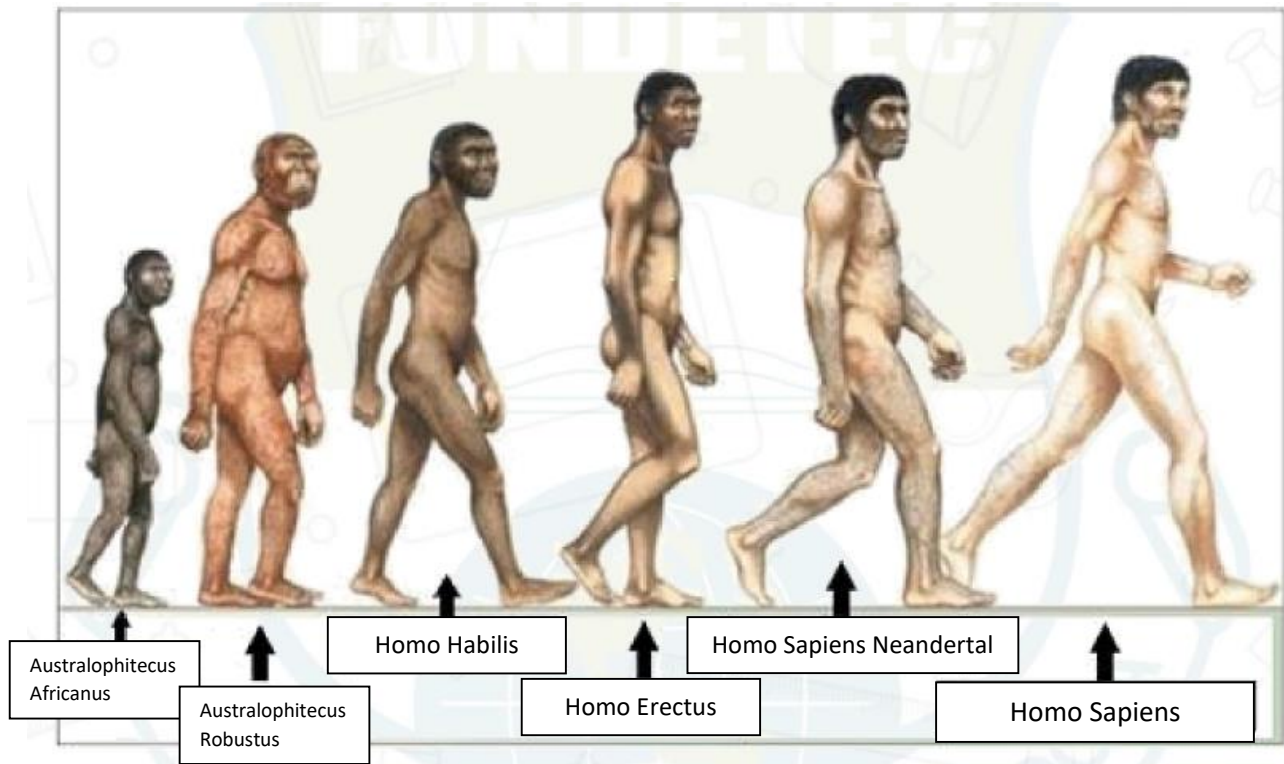
ERAS GEOLOGICAS



CAMBRICO
CARBONIFERO
CRETACICO
CRYPTOZOICO
DEVONICO
EOCENO
HOLOCENO
JURASICO
MIOCENO
OLIGOCENO
ORDOVICICO
PALEOCENO
PERMICO
PLEISTOCENO
PLIOCENO
PRECAMBRICO
SILURICO
TRIASICO



2. Coloca en el cuadro el nombre de cada uno de los primates según su evolución.



3. ¿Cuáles son algunas de las características de los primates llamados Australopithecus?

Respuesta:

Australopithecus es un género de primates homínidos que vivieron en África entre aproximadamente 4 y 2 millones de años atrás. Este grupo es de gran interés en el estudio de la evolución humana debido a su posición en la línea evolutiva que condujo al género Homo. Algunas de las características más destacadas de los Australopithecus son:

- **Bipedalismo:** Caminaban erguidos sobre dos piernas, aunque no tan eficientemente como los humanos modernos.
- **Cráneo y cerebro:** Tenían cráneos pequeños y cerebros con un volumen de 375 a 550 cm³, más grandes que los de los chimpancés, pero menores que los de los humanos.
- **Dientes y mandíbula:** Poseían dientes grandes y robustos, especialmente los molares, adaptados para una dieta variada.

- **Cuerpo y extremidades:** Sus brazos eran relativamente largos en comparación con sus piernas, sugiriendo que también eran buenos escaladores.
- **Cara y mandíbulas:** Tenían caras prominentes y prognáticas (mandíbulas sobresalientes).
- **Diversidad de especies:** Incluye varias especies, como *Australopithecus afarensis* (famoso por el fósil "Lucy") y *Australopithecus africanus*.
- **Tamaño corporal:** Eran más pequeños que los humanos modernos, con una altura de 1.1 a 1.5 metros y un notable dimorfismo sexual.
- **Capacidad adaptativa:** Eran muy adaptables, viviendo en diversos entornos desde bosques hasta sabanas abiertas.

4. ¿Crees en este proceso evolutivo del hombre? ¿por qué?

Respuesta:

Sí, porque existen evidencias científicas que comprueban este proceso evolutivo, algunas de ellas son:

1. **Fósiles:** Los descubrimientos de fósiles de homínidos en diversas partes del mundo proporcionan evidencia directa de la evolución. Estos fósiles muestran una progresión en la morfología de los cráneos, dientes y esqueletos que indican cambios graduales a lo largo del tiempo.
2. **Genética:** Los estudios genéticos han demostrado que los humanos comparten un alto porcentaje de su ADN con otros primates, especialmente con los chimpancés. Esta similitud genética sugiere un ancestro común.
3. **Anatomía comparada:** Comparaciones entre la anatomía de los humanos y otros primates muestran muchas similitudes estructurales, lo que indica una relación evolutiva.

TALER CAPÍTULO 2: PLANETA TIERRA

1. Define los siguientes términos:

Estrella: Una estrella es un objeto astronómico compuesto principalmente de hidrógeno y helio que emite luz y calor debido a las reacciones de fusión nuclear en su núcleo. Estas reacciones convierten el hidrógeno en helio, liberando una enorme cantidad de energía en forma de luz y calor. El Sol es un ejemplo de estrella.

Asteroide: Es un pequeño cuerpo rocoso que orbita alrededor del Sol. La mayoría de los asteroides se encuentran en el cinturón de asteroides, una región

situada entre las órbitas de Marte y Júpiter. Los asteroides varían en tamaño desde unos pocos metros hasta cientos de kilómetros de diámetro.

Meteorito: Es un fragmento de roca o metal que ha caído a la Tierra desde el espacio. Los meteoritos provienen de asteroides, cometas u otros cuerpos celestes y sobreviven al paso por la atmósfera terrestre, alcanzando la superficie del planeta.

Galaxia: Una galaxia es un vasto sistema de estrellas, gas, polvo y materia oscura, unido por la gravedad. Las galaxias varían enormemente en tamaño y pueden contener desde millones hasta billones de estrellas. La Vía Láctea es la galaxia en la que se encuentra nuestro sistema solar.

Rotación: Es el movimiento de un cuerpo en torno a su propio eje. En el caso de la Tierra, la rotación es el giro que realiza sobre su eje imaginario, lo que provoca el ciclo de día y noche y dura aproximadamente 24 horas.

Órbita: Trayectoria que sigue un objeto alrededor de otro debido a la fuerza de gravedad. Por ejemplo, la Tierra orbita alrededor del Sol, y la Luna orbita alrededor de la Tierra.

Satélite: Es un objeto que orbita alrededor de un planeta u otro cuerpo más grande. Los satélites pueden ser naturales, como la Luna, o artificiales, como los satélites de comunicaciones que los humanos han puesto en órbita alrededor de la Tierra.

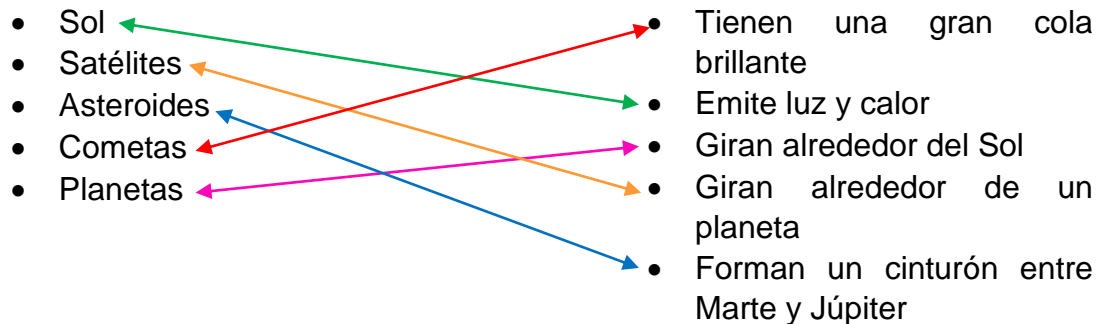
Equinoccio: Es uno de los dos momentos del año en que el Sol está directamente sobre el ecuador terrestre, lo que resulta en días y noches de igual duración en todo el mundo. Los equinoccios ocurren alrededor del 20 de marzo (equinoccio de primavera) y del 22 de septiembre (equinoccio de otoño).

Huso Horario: Región de la Tierra que tiene la misma hora estándar. Los husos horarios dividen el mundo en áreas con una diferencia horaria de una hora, basada en la rotación de la Tierra y la posición del Sol. Hay 24 husos horarios en total, que corresponden a las 24 horas del día.

2. Completa las siguientes frases:

- Las **galaxias** son las agrupaciones de estrellas que forman el universo.
- El **Sol** es la estrella del Sistema Solar y está rodeado por **planetas**.
- La galaxia en la que se encuentra la Tierra se llama: **Vía Láctea**.
- Las estrellas se forman a partir de nubes de **gas** y de **polvo**.

3. Relaciona los astros del Sistema Solar con sus características:



4. Contesta a las siguientes preguntas seleccionando la respuesta correcta:

1. ¿Cuántas fases tiene la Luna?

- a. Ocho.
- b. Cuatro.
- c. Seis.

2. ¿Cuál de estas fases no pertenece al ciclo lunar?:

- a. Luna vieja.
- b. Luna nueva.
- c. Cuarto menguante.

3. El mes lunar tiene...

- a. Veinticuatro días.
- b. Veinte días.
- c. Veintiocho días.

4. La luz de la Luna se debe a....:

- a. El reflejo de la luz de la Tierra.
- b. El reflejo de la luz de un asteroide.
- c. El reflejo de la luz del Sol.

5. ¿Qué son los asteroides?

- a. Son estrellas fugaces.
- b. Son cuerpos compuestos de hielo.
- c. Son astros rocosos, más pequeños que los planetas, cuya órbita se sitúa entre Marte y Júpiter.

6. ¿Cuáles son los planetas gaseosos?

- a. La Tierra, Venus y Júpiter.
- b. Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno.
- c. Solo Saturno.

7. ¿Qué diferencia hay entre un planeta y una estrella?

- a. La estrella es más grande.
- b. El planeta es el que proporciona el combustible a la estrella.
- c. La estrella emite luz propia.

8. ¿Cuál es el planeta más alejado del Sol?

- a. Plutón.
- b. No se puede saber con exactitud.
- c. En la actualidad Neptuno.

9 ¿En qué planeta dura más el día?

- a. Neptuno.
- b. Mercurio.
- c. Venus.

10. ¿En qué planeta hace más calor?

- a. En Venus.
- b. En Mercurio.
- c. En la Tierra.

11. ¿Qué planeta es el más grande?

- a. La Tierra.
- b. Júpiter.
- c. Saturno.

12. ¿Qué planeta tiene la montaña más alta del Sistema Solar?

- a. La Tierra. Es el Everest.
- b. Marte.
- c. La Luna.

13. ¿Qué planeta tarda menos en dar una vuelta entera alrededor del Sol?

- a. La Tierra.
- b. Marte.
- c. Mercurio.

14. Coloca el nombre según corresponda.



- 1.Mercurio
- 2.Venus
- 3.Tierra
- 4.Marte
- 5.Júpiter
- 6.Saturno
- 7.Urano
- 8.Neptuno

TALLER CAPÍTULO 3: LOS CONTINENTES

1. Coloree el mapamundi y ubique en él los continentes, océanos y mares.

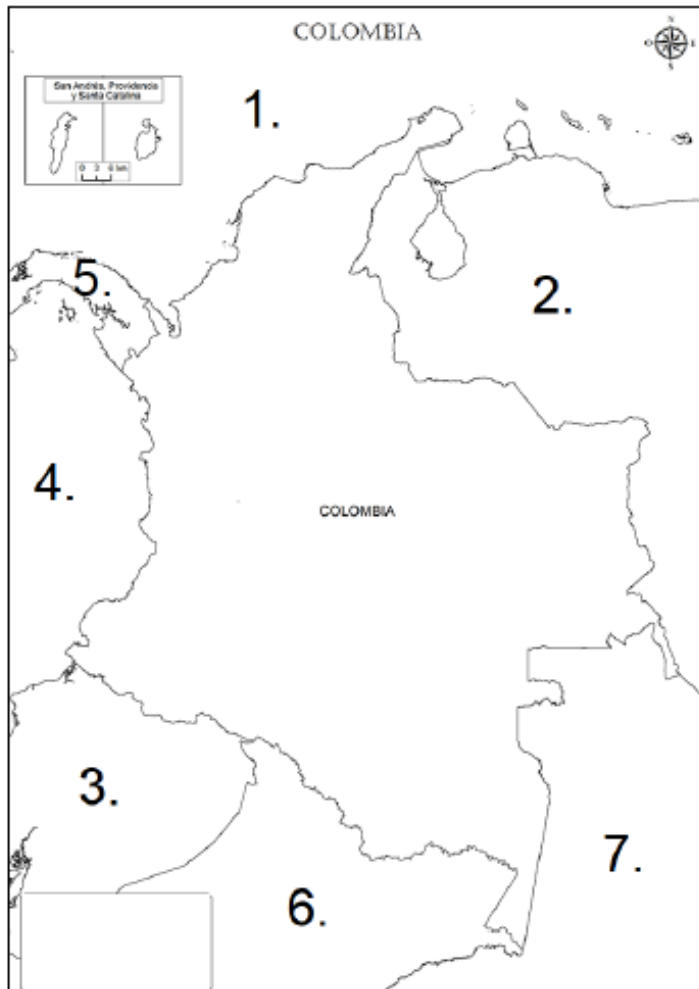


2. Coloree el mapa político de América ubicando los países con sus respectivas capitales.



TALLER CAPÍTULO 4: COLOMBIA

1. Colocar los nombres de los límites de Colombia según corresponda.



1. Mar Caribe
2. Venezuela
3. Ecuador
4. Océano Pacífico
5. Panamá
6. Perú
7. Brasil

TALLER CAPÍTULO 5: DIVISIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA

1. En el mapa de Colombia, colorea con un color diferente para cada región y coloca el nombre de los departamentos con sus respectivas capitales.



TALLER CAPÍTULO 6: REGIONES NATURALES DE COLOMBIA

1. Colorea el mapa de Colombia, ubicando cada una de las regiones naturales.



2. Colombia posee seis regiones naturales con gran diversidad en el aspecto físico o relieve y economía. Completa en el cuaderno el siguiente cuadro con estos dos aspectos

REGIÓN NATURAL	ASPECTO FÍSICO O RELIEVE	ASPECTO ECONÓMICO
REG. CARIBE	Extensa llanura costera, con desierto al norte. En el relieve montañoso se destaca la Sierra nevada de Santa Marta y algunas serranías, clima tropical de sabana	Producción agrícola, que incluye cultivos como banano, plátano, palma de aceite, cítricos, yuca, maíz, arroz y algodón. La industria está representada principalmente por sectores como el petroquímico, la refinación de petróleo, la producción de cemento y la fabricación de productos textiles y prendas de vestir.
REG. ANDINA	Se caracteriza por su relieve montañoso y accidentado, dominado por tres principales cordilleras: la Cordillera Oriental al este, la Cordillera Central en el centro y la Cordillera Occidental al oeste. Estas cordilleras están separadas por valles interandinos que son importantes para la agricultura y la actividad humana.	Agricultura de frutas, flores, café, caña de azúcar, cacao, cereales y tubérculos, y ganadería de carne y leche. Se encuentran las principales industrias del país: de alimentos, minerales, textil y petroquímica.
REG. INSULAR	La región insular de Colombia incluye varias islas en el mar Caribe y en el océano Pacífico. En el Caribe, destacan el archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, con islas de relieve principalmente plano y montañoso. En el Pacífico, están los archipiélagos de Gorgona y Gorgonilla, con islas volcánicas y rocosas, y Malpelo, conocida por su vida marina única. Estas islas tienen costas variadas, vegetación adaptada a entornos costeros y marinos, y son importantes para la biodiversidad marina y la conservación natural.	Tiene una economía principalmente centrada en el turismo, la pesca y el comercio.
	Se caracteriza por extensas llanuras conocidas como los	La economía se centra en la ganadería extensiva, la

REG. ORINOQUÍA	Llanos Orientales, atravesadas por ríos importantes como el Meta y el Orinoco. Este paisaje mayormente llano está salpicado por cerros y mesetas dispersas. El clima es tropical, con una marcada temporada de lluvias y una temporada seca, y las inundaciones periódicas son comunes.	agricultura de arroz y palma de aceite, la extracción de recursos naturales como el petróleo y la minería, además de la conservación de la biodiversidad.
REG. PACÍFICA	Se distingue por su relieve montañoso en la Cordillera Occidental, que corre paralela a la costa del océano Pacífico. Esta región tiene un clima húmedo y tropical, con una vegetación exuberante y una biodiversidad excepcional tanto en tierra como en mar.	La minería, pesca, explotación forestal. La agricultura y la ganadería se practican para el autoconsumo.
REG. AMAZÓNICA	Extensa llanura selvática, con gran diversidad de flora y fauna con altas temperaturas	La Amazonía colombiana es una región de gran biodiversidad y recursos naturales, donde se practica la extracción de minerales y productos forestales, así como la agricultura de subsistencia y la ganadería.

3. RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA

a) Las regiones naturales de Colombia, presentan diversidad de riquezas, tales como el parque natural La Sierra de la Macarena, relieve aislado en esta inmensa llanura, (donde se ubica Caño Cristales) que ha sido declarado reserva nacional, además de los pozos petroleros Cusiana y Caño limón de acuerdo al texto estamos haciendo referencia a la región:

- A. Caribe e Insular.
- B. Pacífica.
- C. Orinoquía.**
- D. Andina

b) El turismo es una fuente económica para la región caribe, sin embargo, esta tiene que completarse con otras actividades porque:

- A. el turismo deja pocas ganancias para sus habitantes
- B. hay épocas del año llamadas de temporada baja con pocos turistas.**
- C. los turistas gastan poco dinero y no es suficiente para las ciudades costeras.
- D. es probable que el turismo se acabe porque hay sitios más llamativos.

c) Cada una de las regiones naturales de Colombia está conformada por departamentos, los siguientes pertenecen a la región Andina

- A. Guajira, Córdoba, Cesar, Atlántico.
- B. Amazonas, Putumayo, Caquetá, Guaviare
- C. Huila, Antioquia, Meta, Chocó.
- D. Santander, Huila, Tolima, Boyacá.**

d) Las distintas formas del relieve colombiano, permiten que nuestro país tenga diversidad de climas y que los páramos en las altas montañas sean fábricas de agua, algunos de los más importantes son el páramo de Sumapaz y la Sierra Nevada del Cocuy que se encuentran ubicadas en la región:

- A. caribe
- B. andina**
- C. amazonia
- D. pacífica

e) Las minas de carbón, en el Cerrejón y sal en Manaure ubicadas en la alta Guajira (región caribe) aportan gran riqueza económica y proporcionan empleo para la población, con lo anterior se deduce que:

- A. en Colombia la economía se favorece por las minas de carbón**
- B. que las minas de carbón generan desplazamiento de población
- C. que un país que no cuente con riquezas en minas es pobre.
- D. que un país necesita sólo de riqueza minera para su desarrollo.

4. Investiga y completa el siguiente cuadro ubicando las regiones donde están localizadas cada una de las comunidades indígenas que existen en la actualidad en el país. Escribe tres comunidades en cada región:

REGIÓN GEOGRÁFICA	COMUNIDADES INDÍGENAS QUE LA HABITAN
Caribe	Wayúu, Kogui, Arhuaco
Pacífica	Emberá, Wounaan, Awá
Andina	Nasa, Dujo, Muisca
Orinoquía	Sikuani, Puinave, Cuiba
Amazonía	Huitoto, Yucuna, Inga
Insular	Raizal

TALLER CAPÍTULO

INVESTIGA.

1. Es una característica del siglo XX:

- a. El feudalismo
- b. El desbalance europeo
- c. El absolutismo
- d. La globalización.

2. Cual fue el escenario y el periodo que abarco la primera guerra mundial.

- a. África 2000-2010
- b. Oceanía 1800-1804
- c. Europa 1914-1918
- d. América 1987-1900

3. Es una consecuencia de la primera guerra mundial...

- a. Se dio la nacionalización de vehículos.
- b. Se creó la carrera Armentista.
- c. Desaparecieron los imperios alemanes; austrohúngaro; Imperio otomano y ruso.
- d. Desaparecieron los imperios españoles.

4. Doctrina política y económica que propugna la propiedad y la administración de los medios de producción por parte de las clases trabajadoras con el fin de lograr una organización de la sociedad en la cual exista una igualdad política, social y económica de todas las personas.

- a. Socialismo
- b. Absolutismo
- c. Capitalismo
- d. Presidencialismo

5. Cuando se llevó a cabo la Revolución Rusa:

- a. 1917
- b. 1942
- c. 1936
- d. 1918